

Zeka Oyunları

Uygulamaları Eğitimi

Çalışma Kitabı

1. GÖREV OYUNLARI

SUDOKU, RENKLİ KARELER, DUVAR,
FENERLER, KÖŞELER, MASALAR, YOL, SAYI
BLOKLARI, LABİRENT, OKLAR

2. SÖZEL OYUNLAR

EKSİK HARFLER, SÖZCÜK TURU, TAMAMLA,
SİLİNER HARFLER, SÖZCÜK YERLEŞTİR,
ŞİFRELI SÖZCÜK, ANAGRAM, SÖZCÜK
İÇİNDE SÖZCÜK, YİRMİ DOKUZ HARF,
SÖZCÜK ÇEMBERİ

3.SAYISAL OYUNLAR

SAYI BİLMECESİ, RAKAM DEĞİŞTİR, KUTU
SİL, HEDEF TAHTASI, İŞLEM TABLOSU,
EŞİTSİZLİK, PİRAMİT, TOPLA TOPLA,
ALFAMETİK, HARFMATİK

4.MANTIK OYUNLARI

ATLETLER, SAYI TAHMİNİ, DOĞRU-YALAN,
LAMBALAR, ŞIKLAR, GRUPLAR, KUTULAR,
HARFLER, APARTMANLAR, PUAN TABLOSU

5.ŞEKİLSEL OYUNLAR

DİKDÖRTGENLER, ALTİGENLER, KÜP
BLOKLAR, KÜP1, KÜP2, KÜP3, KÜP4,
SAYMA OYUNLARI, ALTI "L", KİBRİTLER

SUDOKU

KADEME 1:

1'den 4'e kadar olan rakamları her satırda, her sütunda ve kalın çizgilerle belirtilen her bölgede tam olarak bir kez bulunacak şekilde yerleştiriniz

3			
		4	
	2		
			1

	2		
		4	
	4		
		1	

		3	1
3	4		

2	1		
		1	4

		3	
2			
			4
	4		

SUDOKU

KADEME 2:

1'den 6'ya kadar olan rakamları her satırda, her sütunda ve kalın çizgilerle belirtilen her bölgede tam olarak bir kez bulunacak şekilde yerleştiriniz.

					3
			5	1	
4	6		2		
		2		6	4
	1	4			
5					

1	3	5			
	4		6		
		6		5	
			1	3	4

5				1	
				6	2
	1				
				5	
3	4				
	5				4

6					
	5	3	6		
	1				3
3				5	
		2	3	1	
					5

5					6
	2	6		3	
					4
3					
	3		5	2	
2					3

SUDOKU

KADEME 3:

1'den 9'ya kadar olan rakamları her satırda, her sütunda ve kalın çizgilerle belirtilen her bölgede tam olarak bir kez bulunacak şekilde yerleştiriniz.

	4	6			9		5	
3				8		2		
			7					1
	3					8		9
4		9				5		3
2		8					7	
9					8			
		4		6				5
	6		5			1	3	

					3		5	7
5	1					9		
			2			6		
	9	6		3	7	5		
			5		8			
		5	1	9		8	6	
		4			1			
		1					7	4
7	3		9					

			5	2	4			7
7				8		5		
8					9	4		
3	4		8			6		
	9						3	
		6			3		2	1
		3	4					5
		8		9				3
4			6	3	5			

						8		6
		3	9		6		1	
6	9			8	1			4
		1	6	7				
			8		4			
				3	2	9		
9			2	6			3	8
	8		1		7	2		
5		7						

RENKLİ KARELER

KADEME 1:

Boş karelerin tümünü kırmızı ve mavi renklerle öyle boyayınız ki;

-Her satırda ve her sütunda 3 kırmızı, 3 mavi kare bulunsun.

-Hiçbir satırda ve sütunda aynı renkli 3 kare yan yana bulunmasın.

M				M	
		K			K
M			M		
	K				K
		M		K	

	M				
K			K		
	M		M	M	
			M		
M		K			

K		M			
				M	
			K		
	M		K	K	
	M			M	
					K

M				M	
			M		
	K				K
			M		
M		K		M	
		K			

K			M		
	K			M	
K					K
		K		K	
	K				
K			M		K

RENKLİ KARELER

KADEME 2:

Boş karelerin tümünü kırmızı ve mavi renklerle öyle boyayınız ki;

-Her satırda ve her sütunda 4 kırmızı, 4 mavi kare bulunsun.

-Hiçbir satırda ve sütunda aynı renkli 3 kare yan yana bulunmasın.

				M	M		
			K			K	
		K	K			K	
					M		
		K					
	M				K		K
				M			

	K						
				M		M	M
			M	M		M	
					K		
K				M			
K	K			M			

	M			M		M	
		M					K
							K
		K					
	M		K				
				M		K	
				M		M	M

K					K		
			M				
K		K		M			K
				M			
	K				K		
							K
		M	M		M		M

RENKLİ KARELER

KADEME 3:

Boş karelerin tümünü kırmızı ve mavi renklerle öyle boyayınız ki;

-Her satırda ve her sütunda 5 kırmızı, 5 mavi kare bulunsun.

-Hiçbir satırda ve sütunda aynı renkli 3 kare yan yana bulunmasın.

K					K			K	
	M			K		M			K
K							K		
	K			M				M	
	K		K		K				
								K	
						M			
	M		M			M			
K				K				K	
		M		K					

M						K			M
			K			M		M	
M		M		M				M	
	M						K		
					K				
K			M		K	M		M	
			M						M
			M				K		
			K						
		M			M			K	K

K		M					K		
			K					M	
	M					K	K		M
		M	K						
K	K					M			
			M		K				
	K	K		K		K		K	
						M		M	
M		M	M						

					K				
M			M			M			K
		K							
					M				
		K	K		M				
M						M	M		M
		M				M		M	
									K
				K				K	K

DUVAR

KADEME 1:

Noktaları yatay ve dikey çizgilerle birleştirerek tek bir kapalı duvar oluşturun. Hücrelerin içindeki sayılar, o hücrenin kaç kenarının duvara ait olduğunu gösteriyor.

.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	2	2	.
.	.	3	2	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.
1	.	.	2	2	.	.
.	.	.	.	.	.	.
.	.	0	1	3	1	.
.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	0	1	.	.
.	.	.	.	.	.	.

.	.	.	.	.	.	.
0	.	.	.	2	2	.
.	.	.	.	.	.	.
.	2	1	1	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.
2	0	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.
2	1	1	1	0	.	.
.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.

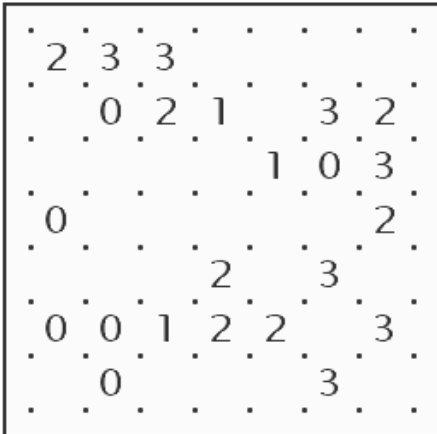
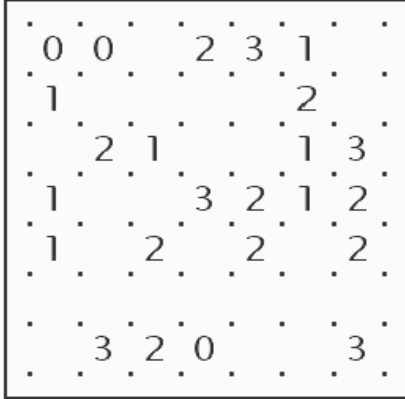
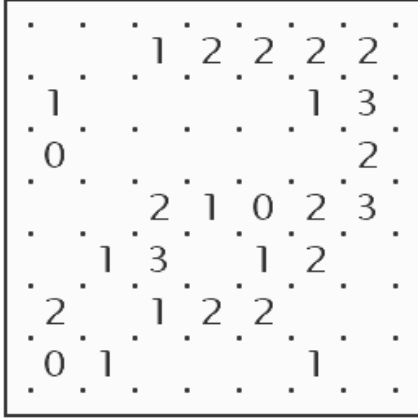
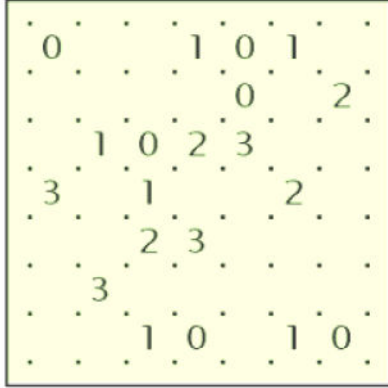
.	.	.	.	.	.	.
.	2	.	.	.	1	.
.	.	.	.	.	.	.
1	3	0	.	.	3	.
.	.	.	.	.	.	.
0	.	.	.	.	1	.
.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	1	.
.	.	.	.	.	.	.
.	0	2	.	.	.	.

.	.	.	.	.	.	.
1	.	3	3	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.
.	.	2	.	.	2	.
.	.	.	.	.	.	.
1	.	2	.	.	2	.
.	.	.	.	.	.	.
.	1	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.
0	.	0	0	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.

DUVAR

KADEME 2:

Noktaları yatay ve dikey çizgilerle birleştirerek tek bir kapalı duvar oluşturun. Hücrelerin içindeki sayılar, o hücrenin kaç kenarının duvara ait olduğunu gösteriyor.



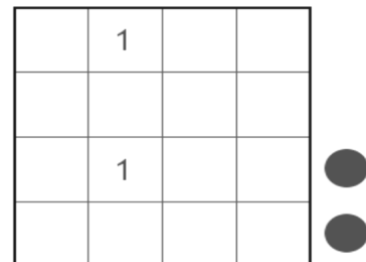
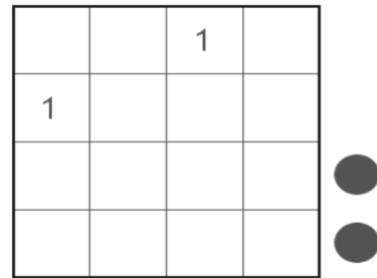
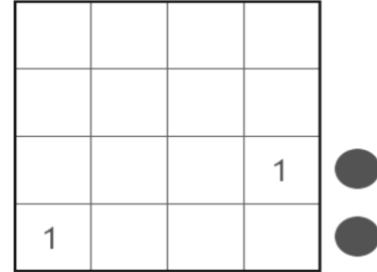
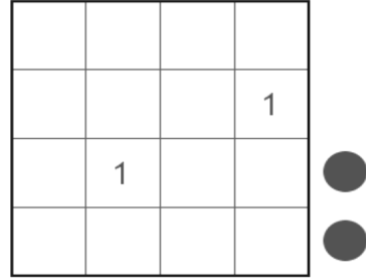
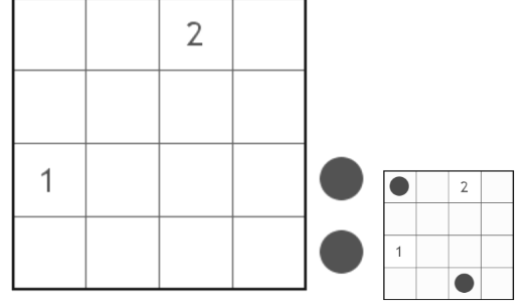
FENERLER

KADEME 1:

Tablonun kenarındaki fenerleri gemilere ve birbirlerine komşu (yatay, dikey veya çapraz) olmayacak biçimde yerleştiriniz. Gemilerin bulunduğu kareler sarı renkle gösterilmiştir. Karelerdeki sayılar gemilerin yatay, dikey ve çapraz olarak gördükleri fener sayılarına karşılık gelmektedir.

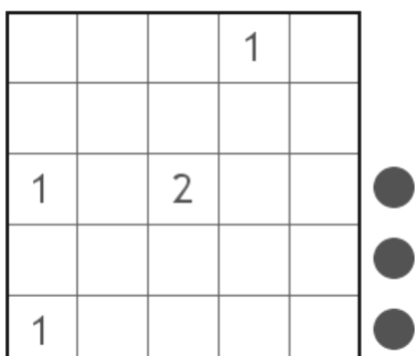
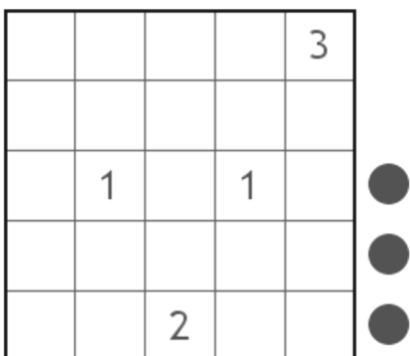
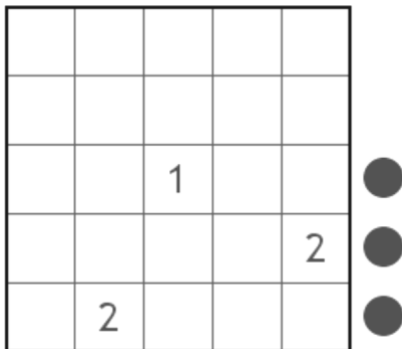
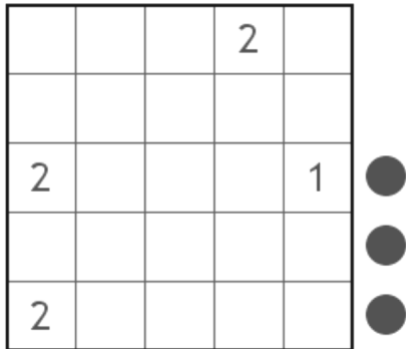
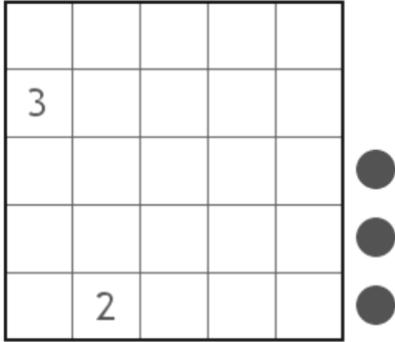
-Deniz fenerleri bulundukları doğrultuda diğer deniz fenerlerinin görünmesine engel değildir.

-Gemilerin arkasında kalan deniz fenerleri görülemezler.



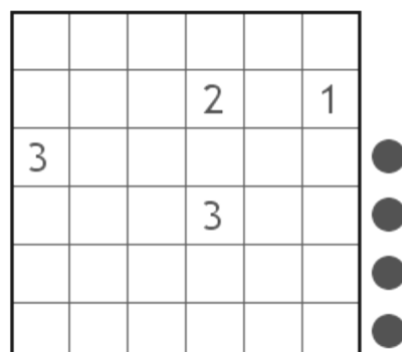
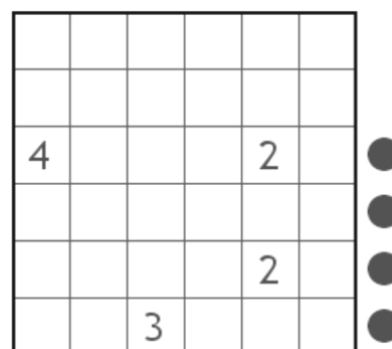
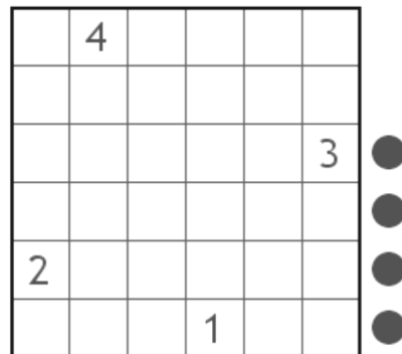
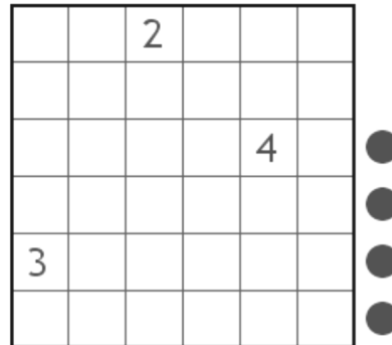
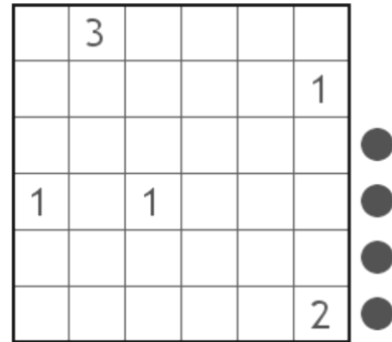
FENERLER

KADEME 2:



FENERLER

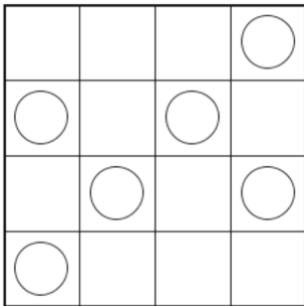
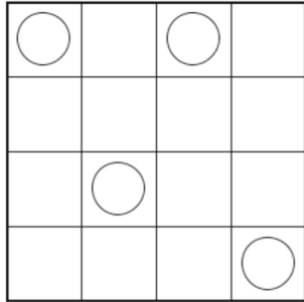
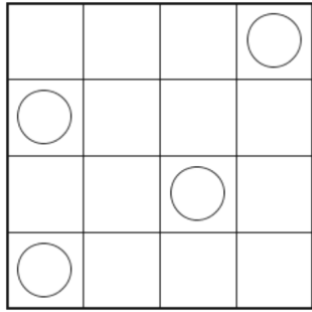
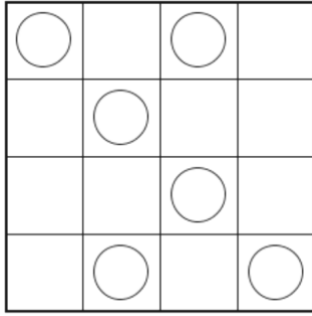
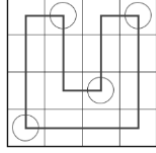
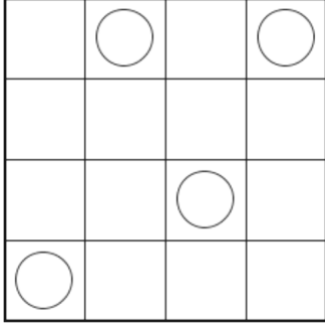
KADEME 3:



KÖŞELER

KADEME 1:

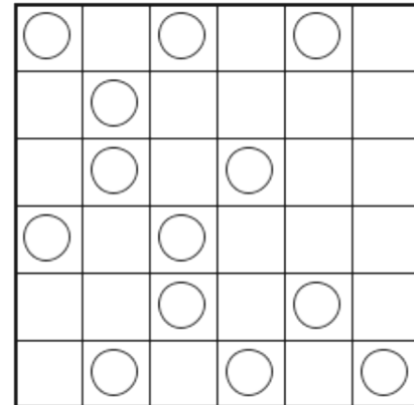
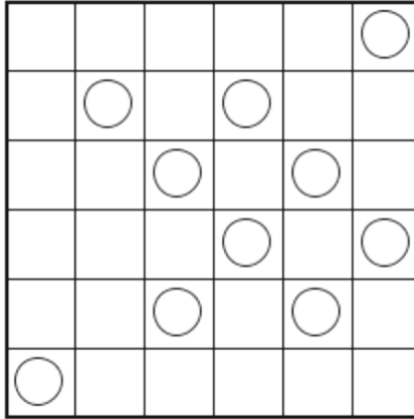
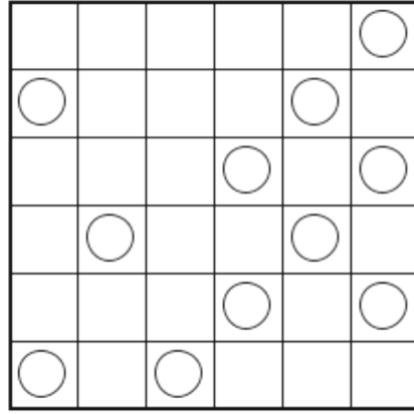
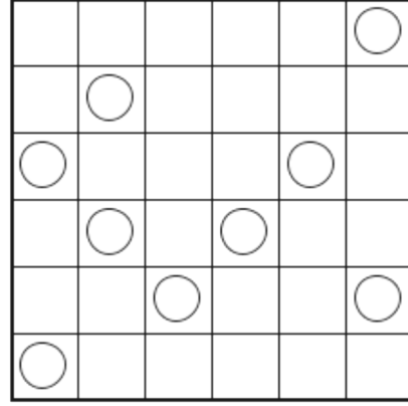
Bütün karelerin merkezlerinden geçen, yatay veya dikey komşu karelerde ilerleyen ve kendisini kesmeyen kapalı bir yol çizin. Yol, çemberlerde ve her iki çember arasında bir kez yön değiştirir ve köşe oluşturur.



KÖŞELER

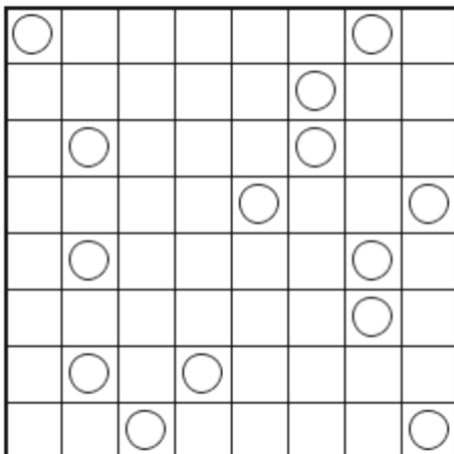
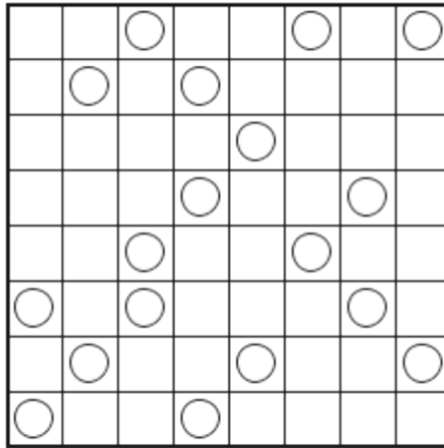
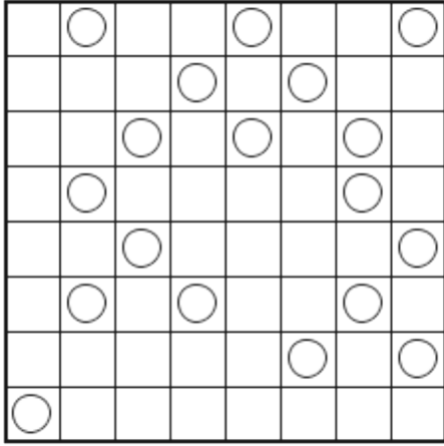
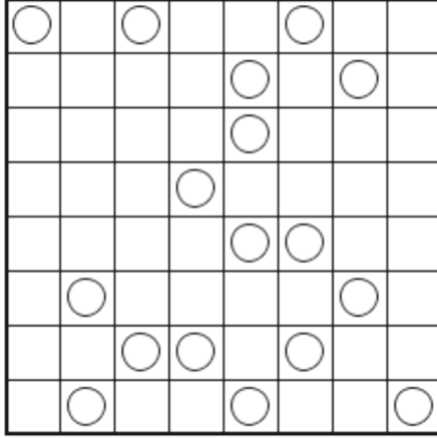
KADEME 2:

Bütün karelerin merkezlerinden geçen, yatay veya dikey komşu karelerde ilerleyen ve kendisini kesmeyen kapalı bir yol çizin. Yol, çemberlerde ve her iki çember arasında bir kez yön değiştirir ve köşe oluşturur.



KÖŞELER

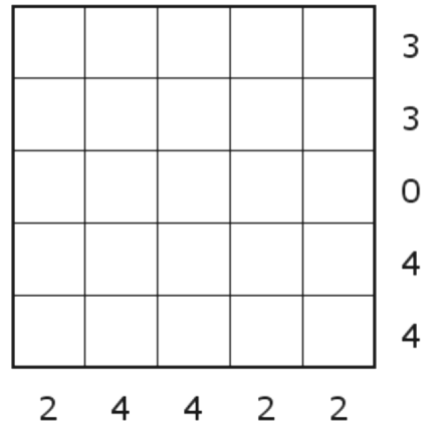
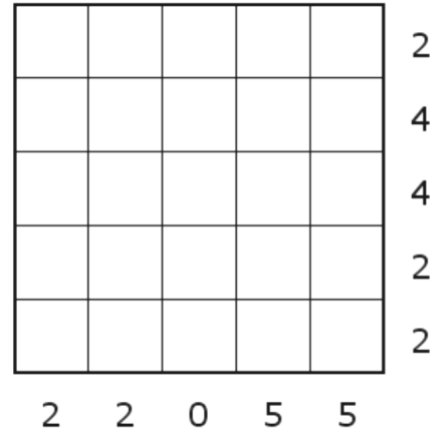
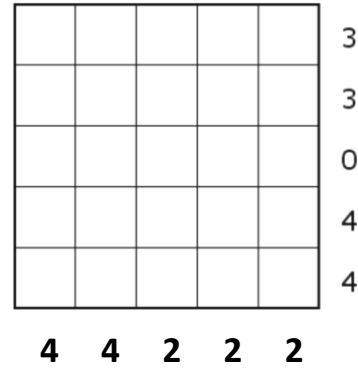
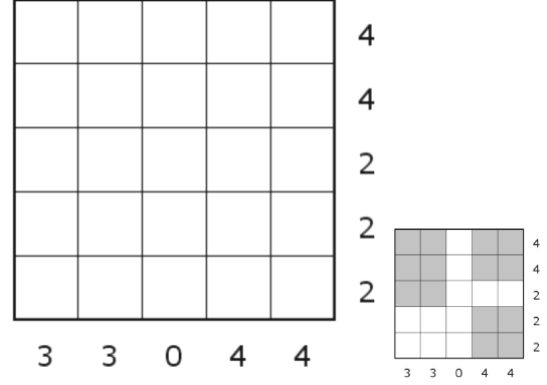
KADEME 3:



MASALAR

KADEME 1:

Boyutları en az 2x2 olan dikdörtgen şeklindeki masaları, birbirlerine çaprazdan da olsa değmeyecek biçimde aşağıdaki tabloya yerleştirin. Tablonun sağında ve altında bulunan sayılar o satır veya sütunda bulunan masa parçası sayısını gösteriyor.



MASALAR

KADEME 2:

						3
						5
						2
						2
						4
						4
2	5	5	0	4	4	

						5
						5
						5
						2
						4
						4
6	6	0	3	5	5	

						3
						3
						0
						2
						5
						3
2	4	2	4	2	2	

						4
						4
						0
						3
						5
						2
2	4	4	2	4	2	

MASALAR

KADEME 3:

							2
							6
							6
							2
							2
							5
							3
6	6	2	2	4	4	2	

							5
							5
							5
							5
							3
							2
							2
5	5	5	0	4	6	2	

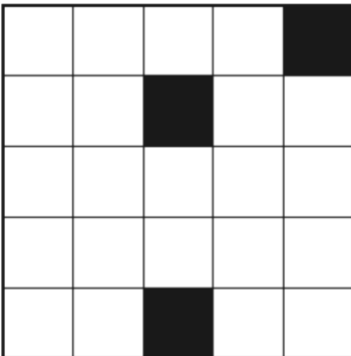
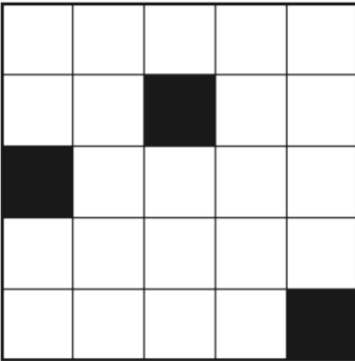
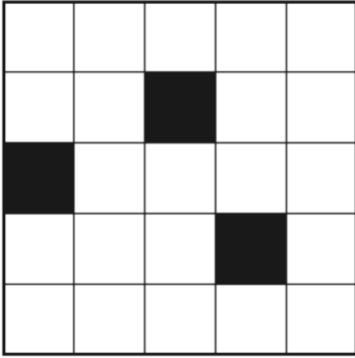
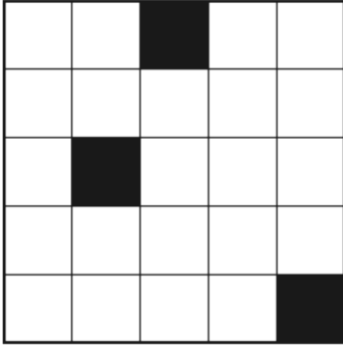
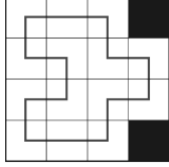
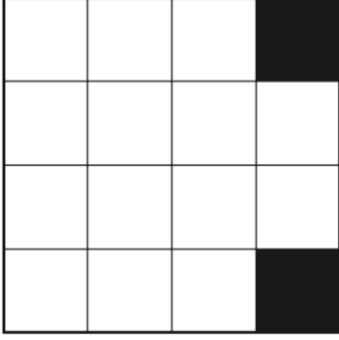
							6
							6
							0
							6
							6
							6
							6
6	6	0	6	6	6	6	

							4
							4
							2
							5
							3
							6
							3
6	6	2	2	5	3	3	

YOL

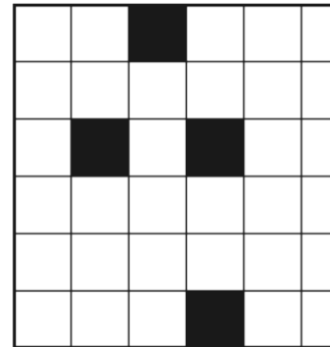
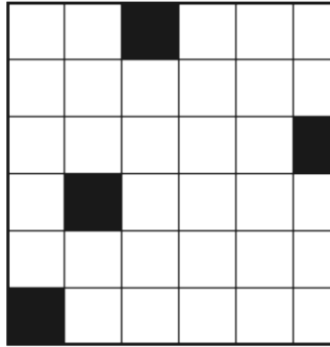
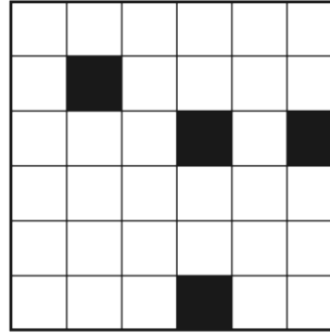
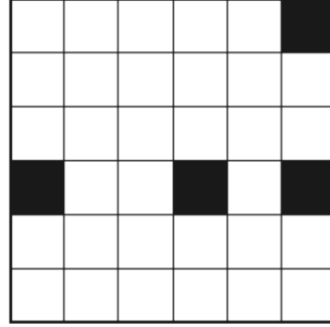
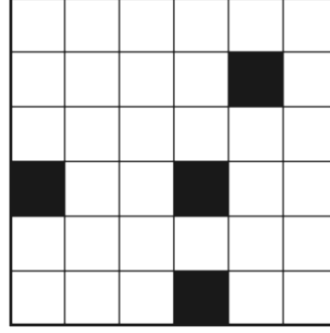
KADEME 2:

Tüm boş kareler üzerinde yatay ve dikey olarak ilerleyerek kendisini kesmeyen kapalı bir yol oluşturun.



YOL

KADEME 3:



SAYI BLOKLARI

KADEME 1:

Blokları 3x3 kare olacak şekilde öyle yerleştirin ki, aynı numaralı satır ve sütunlarda aynı sayılar oluşsun. Parçalar döndürülmeden aynen kullanılmalıdır.

2	3	8
2	7	3
3	3	1

7	3	2
3	1	3
2	3	8

2	5	3
6	2	4
8	5	6

6	3	9
5	9	5
1	3	5

1	5	5
8	5	8
7	1	5

3	2	9
9	8	3
2	8	5

SAYI BLOKLARI

KADEME 2:

1	2	2	5
4	8	2	7
9	7	1	1
1	4	9	9

9	8	5	5
6	2	3	9
9	9	7	2
3	7	5	5

7	5	2	3
5	3	6	9
2	6	7	6
8	9	6	7

4	6	8	9
5	4	5	6
9	6	5	5
3	4	4	5

9	3	2	7
8	9	7	3
4	4	3	9
4	4	9	8

SAYI BLOKLARI

KADEME 3:

5	7	5	6	8
6	5	7	6	4
5	6	6	8	8
1	6	5	5	6
9	8	4	8	6

4	7	4	9	5
6	6	2	4	4
6	5	2	4	6
3	3	7	7	5
7	2	6	9	2

8	6	9	1	4
2	7	9	2	5
9	2	6	4	2
4	1	8	9	4
1	2	7	4	1

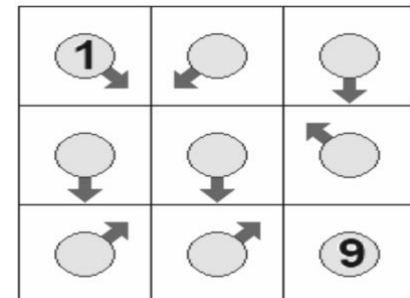
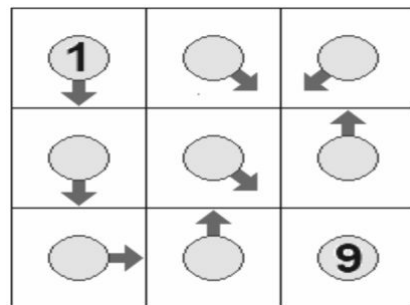
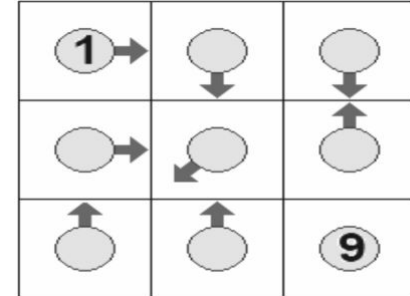
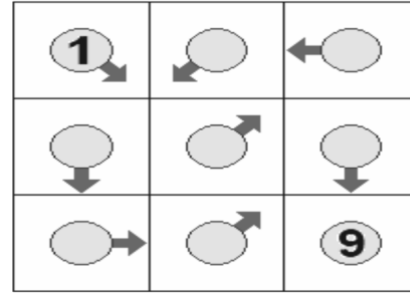
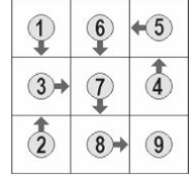
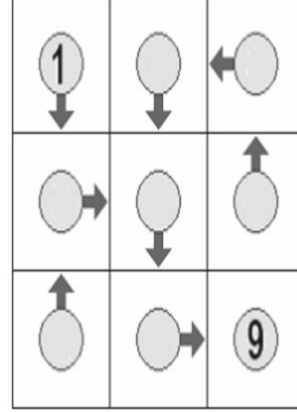
9	1	3	8	1
3	1	3	4	3
4	7	8	8	8
1	7	8	9	9
9	7	7	1	9

7	9	5	5	6
3	4	9	6	4
8	7	9	8	9
2	7	3	8	2
2	6	8	5	1

LABİRENT

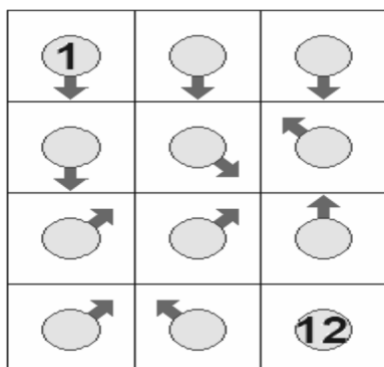
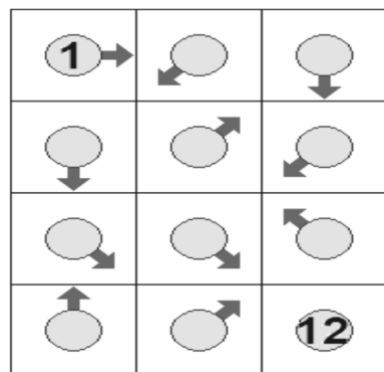
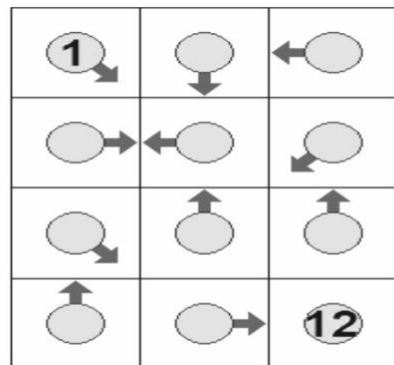
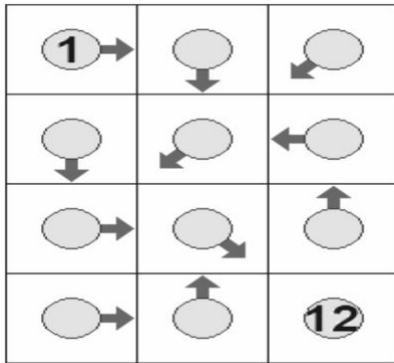
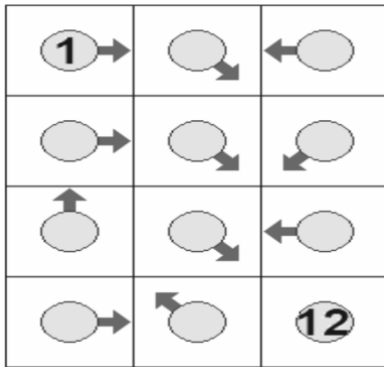
KADEME 1:

Labirentin 1. kutusundan başlayıp, 9. kutusunda bitireceğiniz ve her kutuda tam olarak bir defa bulunacağınız bir yol oluşturacaksınız. Bulduğunuz kutudaki okun işaret yönünde bulunan herhangi bir kutuya gidebilirsiniz. İlerleme sıranıza göre kutuları numaralandırınız.



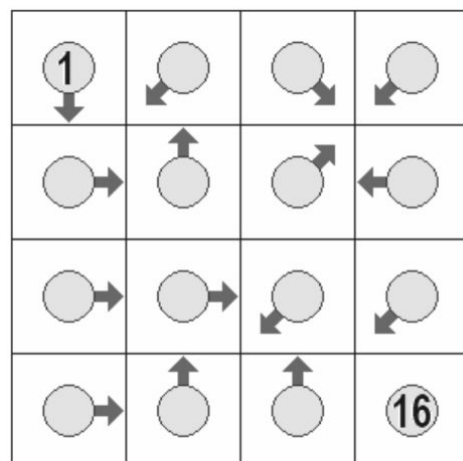
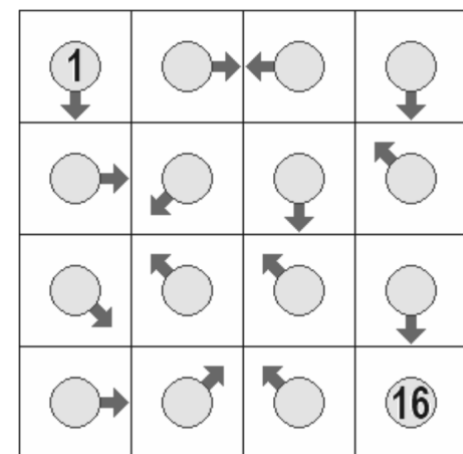
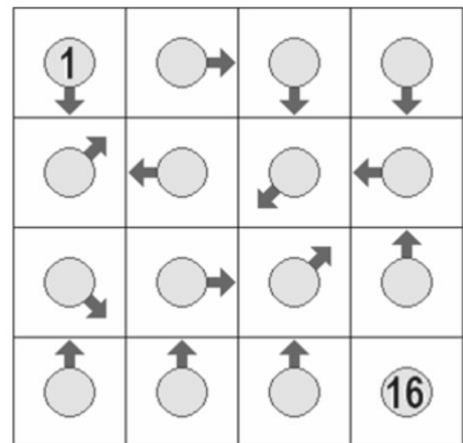
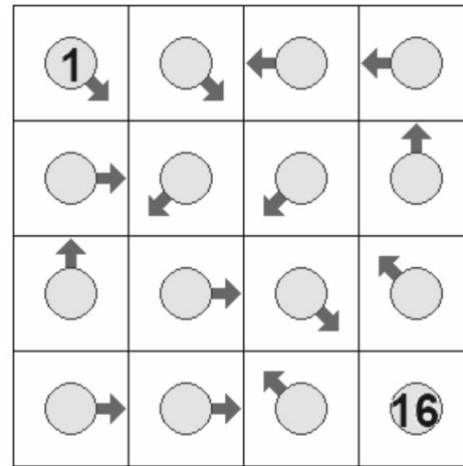
LABİRENT

KADEME 2:



LABİRENT

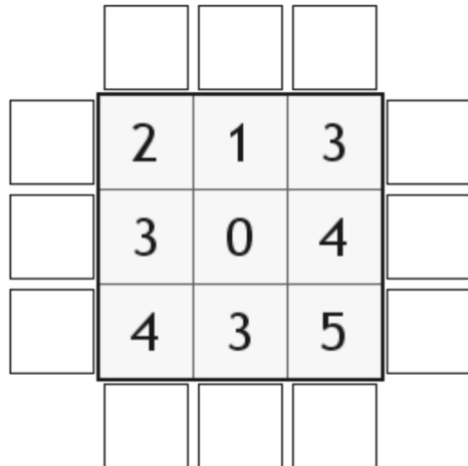
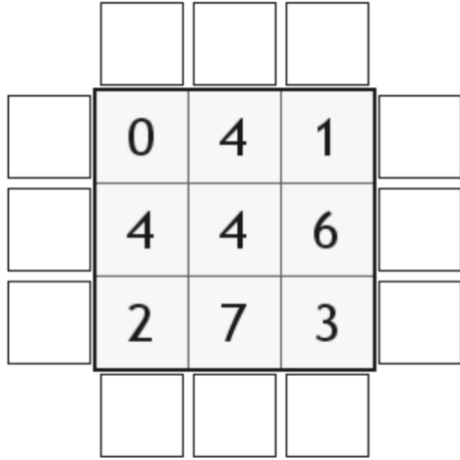
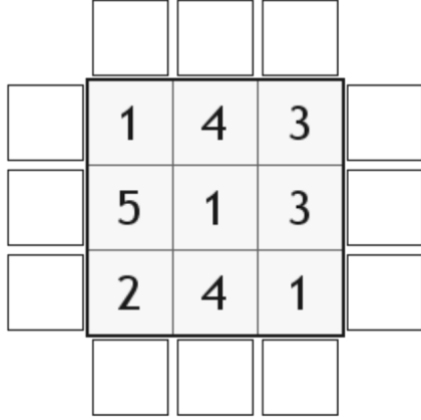
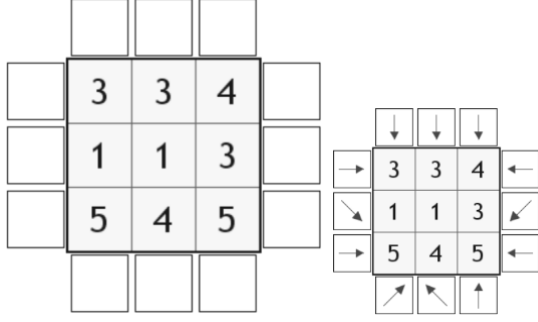
KADEME 3:



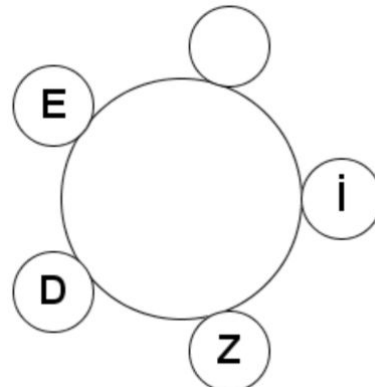
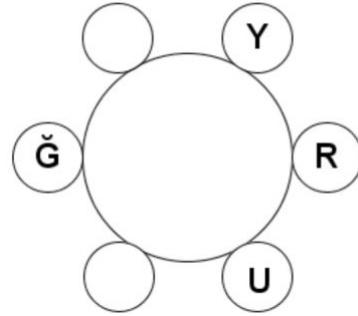
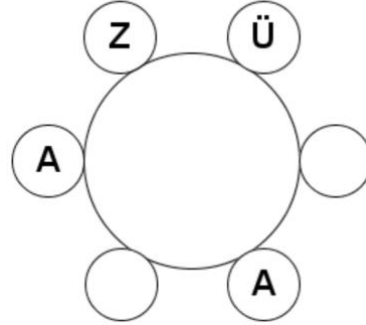
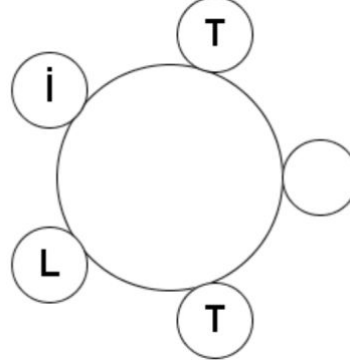
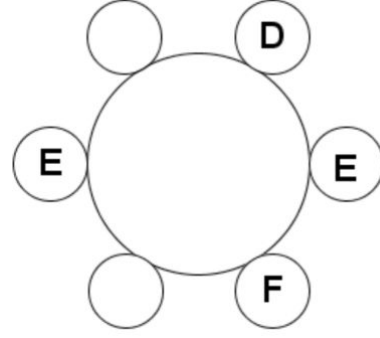
OKLAR

KADEME 1:

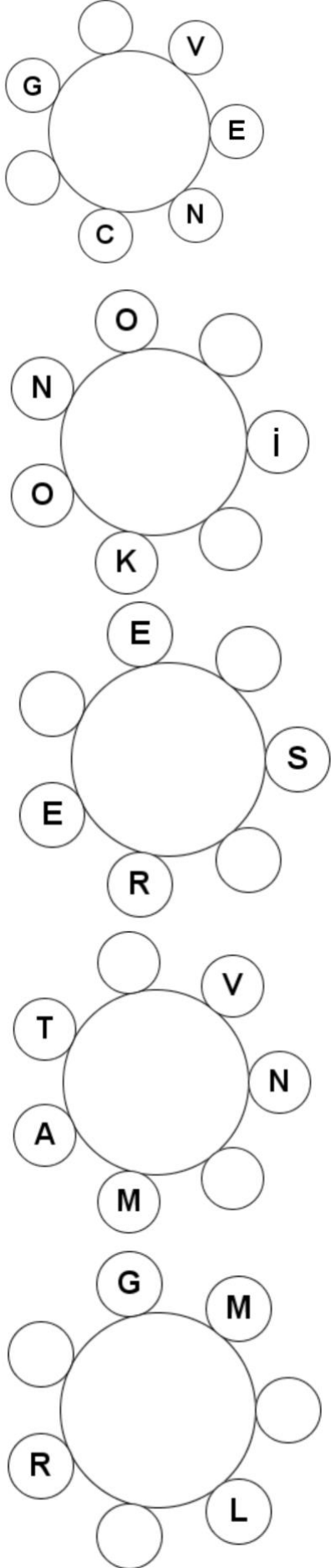
Boş karelerin hepsine yatay, dikey ya da diyagonal okları her biri en az bir sayıyı gösterecek şekilde yerleştiriniz. Sayılar bulundukları karenin kaç ok tarafından gösterildiğini belirtiyor.

**EKSİK HARFLER****KADEME 1:**

Saat yönünde ya da ters yönde okuduğunuzda bir sözcük elde etmek üzere eksik harfleri tamamlayınız.

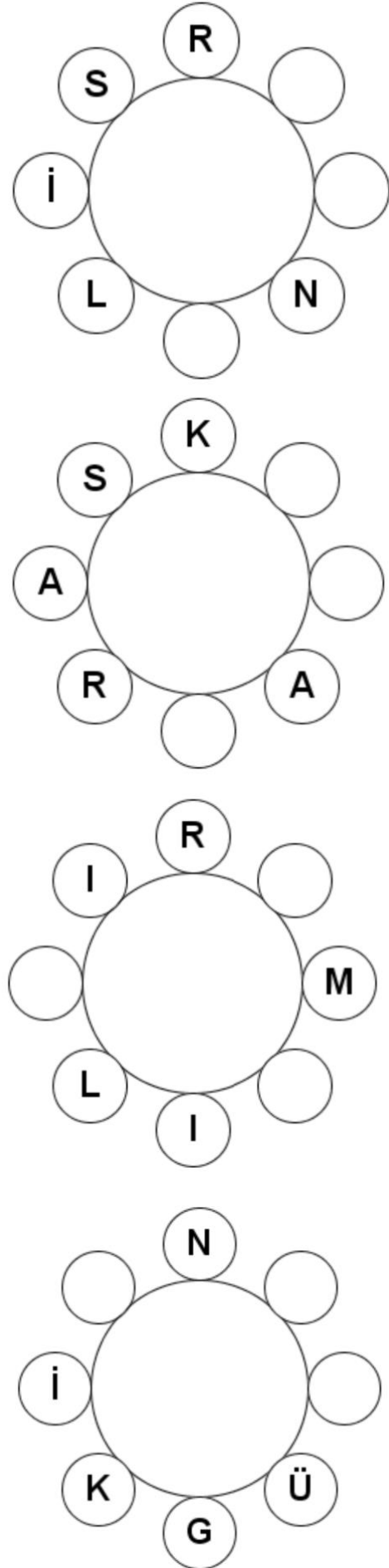
**EKSİK HARFLER**

KADEME 2:



EKSİK HARFLER

KADEME 3:



SÖZCÜK TÜRÜ

KADEME 1:

Her karede tam olarak bir kez bulunmak koşuluyla tüm kareleri dolaşacak ve sırasıyla 3, 4 ve 5 harfli olan 3 sözcük bulacaksınız.

-Herhangi bir kareden başlayabilirsiniz.

-Her adımda bulunduğunuz kareye komşu (yatay, düşey, diyagonal) bir kareye hareket edebilirsiniz.

Ü	G	İ
N	B	D
E	E	A
Ş	L	K

A	R	S
R	K	E
Ü	Ö	N
M	E	K

Z	İ	K
Ü	S	T
O	M	R
N	K	U

İ	L	K
Ç	K	E
R	U	T
A	P	Z

K	T	İ
İ	S	B
A	K	U
Z	O	N

SÖZCÜK TÜRÜ

KADEME 2:

Her karede tam olarak bir kez bulunmak koşuluyla tüm kareleri dolaşacak ve sırasıyla 4, 5 ve 6 harfli olan 3 sözcük bulacaksınız.

-Herhangi bir kareden başlayabilirsiniz.

-Her adımda bulunduğunuz kareye komşu (yatay, düşey, diyagonal) bir kareye hareket edebilirsiniz.

İ	K	R
B	E	S
D	A	L
R	E	E
P	R	G

E	T	R
L	M	O
A	A	L
N	F	O
U	T	B

E	T	L
R	R	A
E	Z	H
T	İ	İ
A	S	K

S	A	T
K	O	U
Z	İ	R
İ	İ	M
D	L	Y

SÖZCÜK TÜRÜ

KADEME 3:

Her karede tam olarak bir kez bulunmak koşuluyla tüm kareleri dolaşacak ve sırasıyla 2, 3, 4, 5 ve 6 harfli olan 5 sözcük bulacaksınız.

-Herhangi bir kareden başlayabilirsiniz.

-Her adımda bulunduğunuz kareye komşu (yatay, düşey, diyagonal) bir kareye hareket edebilirsiniz.

E	K	T	A
N	R	Y	K
A	A	A	U
Z	İ	K	V
Z	U	H	O

A	U	R	K
T	V	A	S
M	U	Y	A
E	E	T	O
M	K	H	R

E	N	O	M
T	V	Y	A
O	E	B	K
R	Z	R	A
A	Ç	İ	K

T	O	L	R
R	E	A	A
L	P	P	Y
E	K	O	N
A	T	S	U

TAMAMLA

KADEME 1:

Soru işaretlerinin yerine her satırdaki birinci sözcüğü tamamlayan, ikinci sözcüğü başlatan harfleri bulunuz. Bu harfler yukarıdan aşağıya doğru birleştirildiğinde hangi sözcük oluşacak?

KEM	?	İT
İĞ	?	DEN

TEN	?	REKET
YU	?	Lİ

TE	?	Lİ
Y	?	İM

HE	?	NE
HAL	?	MOS

GAR	?	RA
S	?	AK

TAMAMLA

KADEME 2:

Soru işaretlerinin yerine her satırdaki birinci sözcüğü tamamlayan, ikinci sözcüğü başlatan harfleri bulunuz. Bu harfler yukarıdan aşağıya doğru birleştirildiğinde hangi sözcük oluşacak?

PER	?	RS
AN	?	ŞE
EZ	?	RAK

KA	?	RK
SAL	?	KAL
DE	?	CA

ZİN	?	RİN
KA	?	YON
HE	?	FA

BEM	?	UK
DİM	?	RI
SAH	?	OT

TO	?	RE
TER	?	LO
BÜN	?	MİŞ

SİLİNER HARFLER

KADEME 1:

Bir sözcüğün bir harfi silinmiş ve kalan harfler alfabetik olarak sıralanmıştır.

Silinen harfi ve bu sözcüğü bulunuz.

A	E	F	M	O	R	T	
---	---	---	---	---	---	---	--

E	E	K	L	O	S	T	
---	---	---	---	---	---	---	--

B	E	İ	İ	L	N	R	
---	---	---	---	---	---	---	--

E	E	İ	İ	L	Ş	T	
---	---	---	---	---	---	---	--

E	E	İ	M	N	O	R	
---	---	---	---	---	---	---	--

SİLİNER HARFLER

KADEME 2:

Bir sözcüğün iki harfi silinmiş ve kalan harfler alfabetik olarak sıralanmıştır.

Silinen harfleri ve bu sözcüğü bulunuz.

D	E	E	G	N	O	U		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

A	A	A	Ğ	L	M	O		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

D	E	İ	K	O	O	R		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

A	E	İ	K	O	R	R		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

A	B	B	E	K	L	O		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

SİLİNER HARFLER

KADEME 3:

İki sözcüğün aynı olan iki harfi silinmiş ve kalan harfler alfabetik olarak sıralanmıştır. Silinen harfleri ve bu iki sözcüğü bulunuz.

A	A	E	H	O	P	T		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

A	K	M	O	R	T	U		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

A	A	A	D	I	N	Y		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

A	A	A	D	I	N	R		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

A	A	İ	İ	K	N	T		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

A	A	İ	İ	K	M	S		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

A	E	E	M	O	R	T		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

A	A	A	K	O	R	S		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

A	A	E	İ	K	L	T		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

A	G	İ	İ	O	R	Y		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

SÖZCÜK YERLEŞTİR

KADEME 1:

Öyle bir harf bulunuz ki, tabloda verilen üç harf grubunun başına, sonuna ya da arasına yerleştirildiğinde anlamlı üç sözcük oluşsun.

BÜE	ASİ
İL	BANA
ZAR	URU

ASE	ATM	BOY
HESA	KİL	LET
KEBA	NUR	KOS

SÖZCÜK YERLEŞTİR

KADEME 2:

İki harfli öyle bir sözcük bulunuz ki, tabloda verilen üç harf grubunun başına, sonuna ya da arasına yerleştirildiğinde anlamlı üç sözcük oluşsun.

EK	CEZ
SER	DAT
TAK	FA

ARM	EL	ÇİL
BOY	MOR	DOR
KU	PİL	Şİ

SÖZCÜK YERLEŞTİR

KADEME 3:

Üç harfli öyle bir sözcük bulunuz ki, tabloda verilen üç harf grubunun başına, sonuna ya da arasına yerleştirildiğinde anlamlı üç sözcük oluşsun.

BÜ	KA	
LEM	PÜS	
SEK	TÜR	
İN	GARA	DAR
MEE	GIN	KES
RA	VAN	MAE

ŞİFRE Lİ SÖZCÜK

KADEME 1:

Bir sözcüğün bazı harfleri, bir harf ileri ya da geri giderek değiştirilmiş ve bir şifre elde edilmiştir. Şifreyi çözerek sözcüğü bulunuz.

İRMİK	ARKA	ATLET	İŞLEME	ONUR

ŞİFRE Lİ SÖZCÜK

KADEME 2:

Bir sözcüğün her harfi iki harflik bir sınır içinde ileri veya geri giderek değiştirilmiş ve bir şifre elde edilmiştir. Şifreyi çözerek sözcüğü bulunuz.

BOYUN	ETÜT	IŞIK	KİRİŞ	PUNTO

ŞİFRE Lİ SÖZCÜK

KADEME 3:

Bir sözcüğün her harfi üç harflik bir sınır içinde ileri veya geri giderek değiştirilmiş ve bir şifre elde edilmiştir. Şifreyi çözerek sözcüğü bulunuz.

ÇIKRIK	BÖLÜM	GOLCÜ	ISSIZ	NEZLE

ANAGRAM

KADEME 1:

Verilen iki sözcüğün tüm harflerini birer kez kullanarak bir sözcük üretiniz.

JETON
KİLO

İP
TEMAS

AYAK
NAR

ALTIN
TOP

ANAGRAM

KADEME 2:

Verilen dört sözcüğü ikiye ikiye gruba ayırınız ve her gruptaki harfleri tam olarak birer kez kullanarak iki sözcük üretiniz.

AKIL	BEN	ALT
FEN	GOL	İLGİ
TAR	LİRA	NEY
TÜL	USANÇ	TEMİZ

ANAGRAM

KADEME 3:

Verilen altı sözcüğü ikiye ikiye üç gruba ayırınız ve her gruptaki harfleri tam olarak birer kez kullanarak üç sözcük üretiniz.

ARI	AF	AĞ
AT	DİK	AŞ
EVRE	EVRAK	EL
KAMP	MANİ	GERÇİ
ÜST	ORAK	OLAN
YAŞ	TERS	YUMUK

SÖZCÜK İÇİNDE SÖZCÜK

KADEME 3:

Üç sözcüğün bazı harfleri verilmemiştir.

Eksik harfleri tamamlayarak sözcükleri bulunuz.

Not: Birleşik sözcüklerin bitişik yazıldığı varsayılacaktır.
(Örneğin “YER ÇEKİMİ” yerine “YERÇEKİMİ”).

_ _ K _ A V _

K A _ V _

_ K _ A V _

F E _ _ _ _ L

F _ _ _ _ E L

_ _ _ F E _ _ _ _ L

_ _ _ O B A _

_ O B _ A

O _ _ B A _

_ K _ E P

K _ _ E P _

_ _ _ _ K _ E P

_ İ _ M A

_ İ M _ _ A _ _

_ _ İ _ M A

YİRMİ DOKUZ HARF

KADEME 3:

Tabloda alfabemizin 29 harfı bulunuyor. Burada saklı olan en uzun sözcüğü bulunuz.

-Herhangi bir kareden başlayabilirsiniz.

-Her adımda bulunduğunuz kareye komşu (yatay, düşey, diyagonal) bir kareye hareket edebilirsiniz.

-Kullandığınız bir kareyi bir daha kullanamazsınız.

-Sözcük yalın halde ve çekim eki almamış olacak.

					N	
K	İ	Ş	J	T	Y	
	I	L	C	Ü	Z	
	O	D	Ç	Ö	P	
	G	V	Ğ	S	F	
	R	M	U	H	B	E
A						

					E	
U	J	L	Ö	D	M	
	R	C	Y	A	İ	
	O	Ç	H	T	K	
	G	Ş	P	Ü	I	
	S	Ğ	F	N	V	Z
	B					

					Ğ	
J	L	F	Ü	N	H	
	Ç	Ö	B	C	D	
	O	R	T	V	P	
	M	K	I	A	S	
	Ş	Z	E	Y	İ	G
	U					

					R	
F	M	S	U	I	L	
	E	Ğ	T	A	K	
	Y	J	Ş	İ	V	
	G	Ç	Ü	Ö	Z	
	N	O	C	P	H	B
	D					

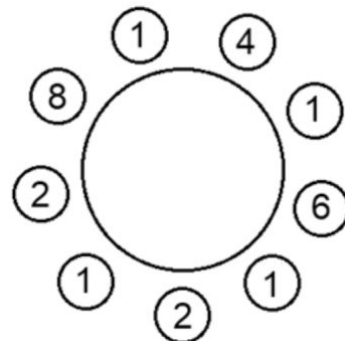
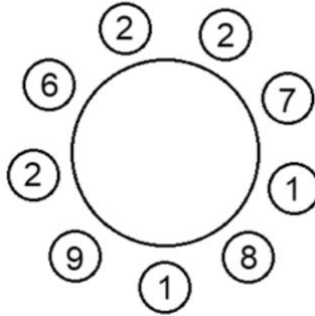
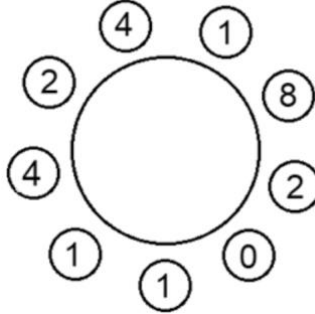
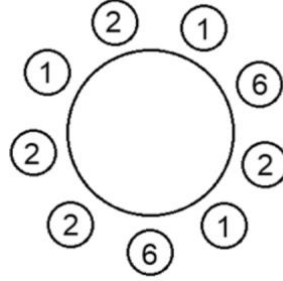
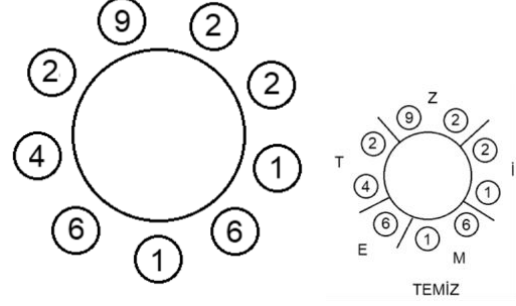
SÖZCÜK ÇEMBERİ

KADEME 3:

Rakamların arasına 5 adet çizgi çizerek öyle 5 sayı elde edin ki, bu sayılardan herhangi birinden başlayıp saat yönünde ya da saat yönünün tersinde ilerleyerek alfabedeki karşılıkları okunduğunda 5 harfli bir sözcük oluşsun.

Sayıların alfabedeki karşılıkları:

1:A, 2:B, 3:C, 4:Ç, 5:D, 6:E, 7:F, 8:G, 9:Ğ, 10:H, 11:I, 12:İ, 13:J, 14:K, 15:L, 16:M, 17:N, 18:O, 19:Ö, 20:P, 21:R, 22:S, 23:Ş, 24:T, 25:U, 26:Ü, 27:V, 28:Y, 29:Z



SAYI BİLMECESİ

KADEME 1:

1'den 9'a kadar olan sayılardan uygun olanları sadece birer kez kullanarak boş karelere öyle yerleştirin ki, yatay ve düşey tüm eşitlikler gerçekleşsin.

Çarpma ve bölme işlemleri toplama ve çıkarma işlemlerine göre önceliklidir.

	-		=	6
/		x		
	+		=	7

= =

2 6

	/		=	3
x		-		
	+		=	3

= =

18 2

	-		=	4
+		x		
	/		=	3

= =

15 6

	x		=	18
-		+		
	/		=	4

= =

5 3

	+		=	15
-		/		
	x		=	4

= =

6 2

SAYI BİLMECESİ

KADEME 2:

1'den 9'a kadar olan sayıları birer kez kullanarak boş karelere öyle yerleştirin ki, yatay ve düşey tüm eşitlikler gerçekleşsin.

Çarpma ve bölme işlemleri toplama ve çıkarma işlemlerine göre önceliklidir.

Not: 3 sayı önceden yerleştirilmiştir.

6	-		+		=	2
-		/		+		
	+	1	-		=	2
x		+		/		
	x		-	4	=	6

= = =

-12 12 5

4	x		/		=	6
x		/		+		
	+	1	-		=	-2
+		-		+		
	-		-	3	=	-2

= = =

16 2 14

1	+		x		=	37
+		/		/		
	x	2	-		=	11
-		+		+		
	-		-	8	=	-7

= = =

2 7 11

2	-		/		=	-1
-		-		+		
	-	6	+		=	9
x		x		+		
	+		/	1	=	9

= = =

-26 -21 12

5	-		-		= -7
/		+		+	
	-	7	+		= -3
x		x		-	
	/		+	9	= 12

= = =

30 22 -2

SAYI BİLMECESİ

KADEME 3:

1'den 9'a kadar olan sayıları birer kez kullanarak boş karelere öyle yerleştirin ki, yatay ve dikey tüm eşitlikler gerçekleşsin.

Çarpma ve bölme işlemleri toplama ve çıkarma işlemlerine göre önceliklidir.

	-		+		= 6
/		+		+	
	x		+		= 15
-		-		/	
	x		-		= 47

= = =

-6 2 16

	+		x		= 22
/		/		+	
	x		+		= 10
-		+		-	
	-		-		= -7

= = =

-5 8 5

	-		/		= 4
+		+		x	
	+		-		= 6
-		+		/	
	-		x		= -6

= = =

11 18 14

	x		+		= 26
x		-		/	
	+		+		= 12
-		-		-	
	/		+		= 7

= = =

30 -8 3

	-		-		= -5
-		+		+	
	-		x		= -15
+		x		/	
	+		/		= 13

= = =

8 14 15

RAKAM DEĞİŞTİR

KADEME 1:

Şekilde görülen toplama işleminde iki rakam yanlış yerdedir. Bu iki rakamın yerini değiştirin ve toplama işlemini doğru hale getirin.

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 18 \\ \hline 94 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ + 16 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 63 \\ \hline 82 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ + 63 \\ \hline 57 \end{array}$$

RAKAM DEĞİŞTİR

KADEME 2:

Şekilde görülen toplama işleminde iki rakam yanlış yerdedir. Bu iki rakamın yerini değiştirin ve toplama işlemini doğru hale getirin.

$$\begin{array}{r} 148 \\ + 367 \\ \hline 295 \end{array} \quad \begin{array}{r} 148 \\ + 367 \\ \hline 295 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ + 186 \\ \hline 259 \end{array} \quad \begin{array}{r} 564 \\ + 927 \\ \hline 831 \end{array}$$

RAKAM DEĞİŞTİR

KADEME 3:

Şekilde görülen toplama işleminde dört rakam yanlış yerdedir. Önce iki rakamın yerini değiştirin sonra farklı iki rakamın daha yerini değiştirin ve toplama işlemini doğru hale getirin.

$$\begin{array}{r} 587 \\ + 634 \\ \hline 921 \end{array} \quad \begin{array}{r} 452 \\ + 976 \\ \hline 318 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ + 679 \\ \hline 813 \end{array} \quad \begin{array}{r} 479 \\ + 158 \\ \hline 632 \end{array}$$

KUTU SİL

KADEME 1:

Kutulardan birini silerek eşitliği doğru hale getirin.
Not: İşlemlerde çarpma ve bölme, toplama ve çıkarmaya göre önceliklidir.

$$1 \times 4 - 2 = 6 + 6 \times 1$$

$$8 + 7 \times 5 = 49 - 64$$

$$7 + 68 = 38 + 3 - 7$$

$$42 + 16 = 4 + 9 + 9$$

$$32 / 38 = 6 / 2 + 1$$

KUTU SİL

KADEME 2:

Kutulardan ikisini silerek eşitliği doğru hale getirin.
Not: İşlemlerde çarpma ve bölme, toplama ve çıkarmaya göre önceliklidir.

$$56 + 20 = 29 + 6 \times 7$$

$$5 \times 5 + 8 = 9 + 2 - 74$$

$$4 + 2 \cdot 2 = 8 + 9 \times 3 + 9$$

$$4 \cdot 5 - 1 \cdot 4 = 1 \cdot 6 - 6 - 5$$

$$4 \cdot 0 / 5 = 3 / 3 \cdot 4 + 7 \cdot 3$$

KUTU SİL

KADEME 3:

Kutulardan ikisini silerek eşitliği doğru hale getirin.

Not: İşlemlerde çarpma ve bölme, toplama ve çıkarmaya göre önceliklidir.

$$8 + 4 \times 5 + 2 = 2 + 1 \cdot 0 + 3$$

$$1 \times 2 + 7 = 2 \cdot 9 \times 7 - 5 + 4$$

$$7 / 9 \times 9 - 6 \cdot 1 = 4 + 1 - 3$$

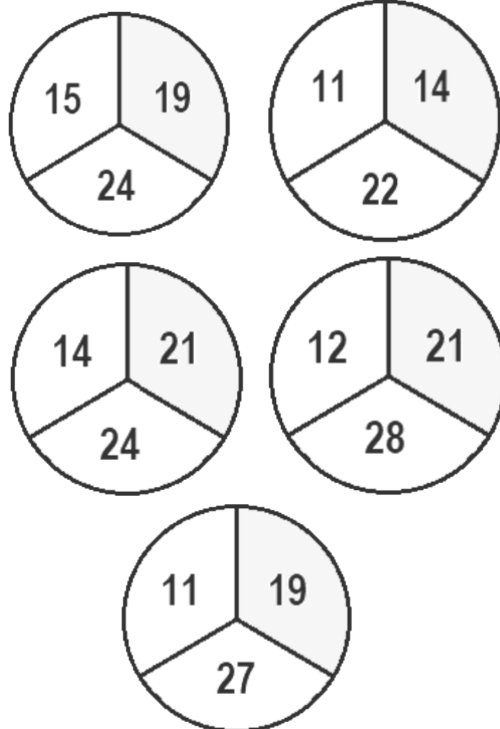
$$4 \cdot 3 - 7 \times 1 = 5 \times 2 \cdot 3 - 1 \cdot 4$$

$$4 / 8 \times 5 \cdot 1 - 5 = 6 \times 5 / 4$$

HEDEF TAHTASI

KADEME 1:

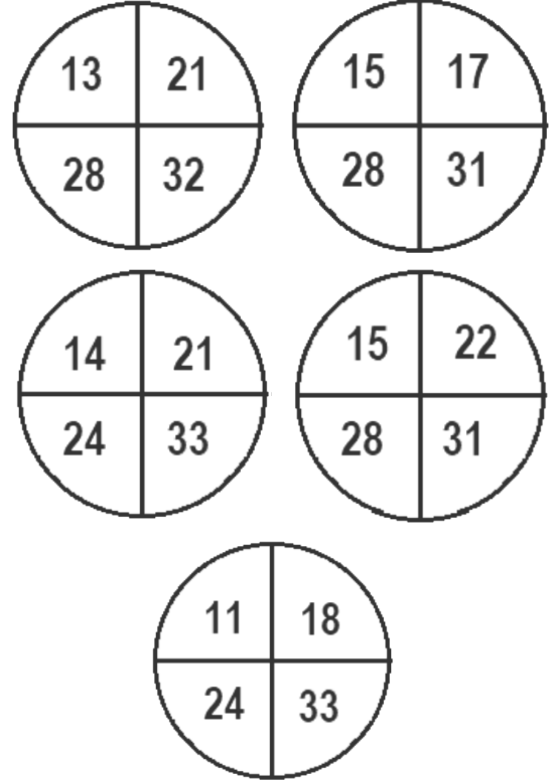
Hedef tahtasına ok atışları yapılacaktır. Her alana ait puanlar tahtada gösterilmiştir. En az sayıda ok atarak 100 puan toplamak için hangi alanlara kaç ok atmak gerekir?



HEDEF TAHTASI

KADEME 2:

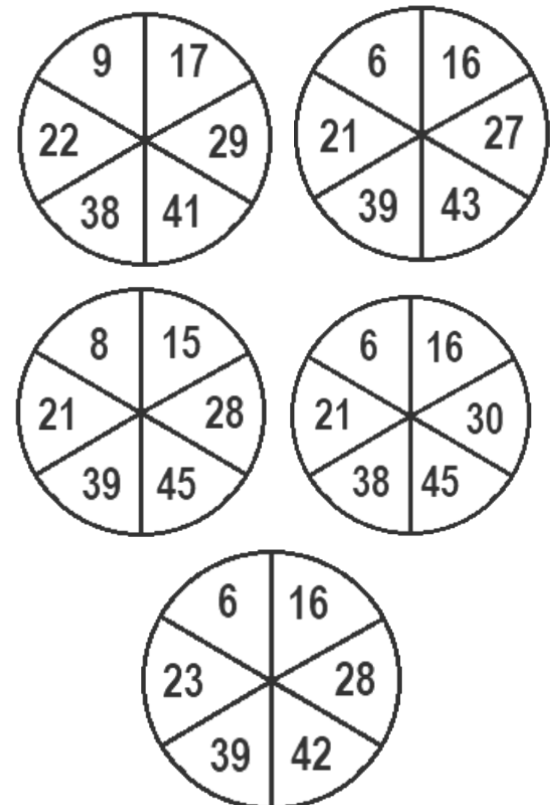
Hedef tahtasına ok atışları yapılacaktır. Her alana ait puanlar tahtada gösterilmiştir. En az sayıda ok atarak 100 puan toplamak için hangi alanlara kaç ok atmak gerekir?



HEDEF TAHTASI

KADEME 3:

Hedef tahtasına ok atışları yapılacaktır. Her alana ait puanlar tahtada gösterilmiştir. En az sayıda ok atarak 100 puan toplamak için hangi alanlara kaç ok atmak gerekir?



İŞLEM TABLOSU

KADEME 1:

1'den 4'e kadar olan sayıları tabloya öyle yerleştiriniz ki;
-Her satırda ve sütunda her sayı tam olarak 1 kere kullanılmış olsun.
-Koyu çizgilerle belirtilen bloklardaki sayılara sol üst köşede verilen aritmetik işlem uygulandığında sonuç sol üst köşede verilen sayı olsun.

2×	6×		1-
		1-	
2÷			2÷
8+			

8×	8+		2÷
	4×		
		1-	
1-		5+	

5+	2÷	2-	
		3+	1-
4×			
3×		2÷	

5+		1-	4+
2÷	6×		
		4×	2÷
2-			

İŞLEM TABLOSU

KADEME 2:

1'den 5'e kadar olan sayıları tabloya öyle yerleştiriniz ki;
-Her satırda ve sütunda her sayı tam olarak 1 kere kullanılmış olsun.
-Koyu çizgilerle belirtilen bloklardaki sayılara sol üst köşede verilen aritmetik işlem uygulandığında sonuç sol üst köşede verilen sayı olsun.

1-	9+	1-		5×
		2÷	11+	
2÷				
	24×	1-	15×	
			2÷	

2-	3-	30×	1-	
			5+	3-
2÷				
12×		5+	5×	6×
7+				

2-	2÷		10×	2-
	5+			
5×		8+	2-	
2÷	3×			1-
		6+		

10+			15×	2÷
40×	1-			
		2÷		7+
2-	5+	3×		
			1-	

5+	2-	8×		
		7+	6+	1-
2÷				
1-		10×	1-	3×
4×				

İŞLEM TABLOSU

KADEME 3:

1'den 6'ya kadar olan sayıları tabloya öyle yerleştiriniz ki;
-Her satırda ve sütunda her sayı tam olarak 1 kere kullanılmış olsun.

-Koyu çizgilerle belirtilen bloklardaki sayılara sol üst köşede verilen aritmetik işlem uygulandığında sonuç sol üst köşede verilen sayı olsun.

6+	3÷		9+	480×	
	2-	1-			
6+			1-		
	48×	3-		1-	6×
2÷		2÷	6+		
				3×	

9+		18×	1-	7+	3-
2÷					
6×	3-		4×		1-
		30×		12+	
9+	5+				180×
		2÷			

15+		108×	8×	1-	6×
4-				1-	
2÷		10+	2÷	3÷	
1-				15+	
	6×		7+		

2×		1-		15+	
2÷		4-			24×
8+	6×		3-		
	2÷			9+	
4-		24×	3-		8+
2÷					

4-	40×			15+	1-
	3÷	3÷			
12×			12+		
	8+	3-			4-
12×		11+	3÷		
			20×		

EŞİTSİZLİK

KADEME 1:

1'den 3'e kadar olan rakamları boş kutulara öyle yerleştiriniz ki;

-Her satırda ve sütunda her rakam tam olarak bir kez bulunsun.

-İki kutu arasında gösterilen "büyüktür" ya da "küçüktür" işaretleri sağlansın.

		<	
	>		
		^	

	^	^
		^

↓		
↓		
		→

EŞİTSİZLİK

KADEME 2:

1'den 4'e kadar olan rakamları boş kutulara öyle yerleştiriniz ki;

-Her satırda ve sütunda her rakam tam olarak bir kez bulunsun.

-iki kutu arasında gösterilen “büyüktür” ya da “küçüktür” işaretleri sağlansın.

		>	>	
	<			
1				√

	>			<	
	<				
			1		
				<	

3			
	^		
>			
	^	^	
v		>	<

	3		
2			
			^
		^	^

EŞİTSİZLİK

KADEME 3:

1'den 5'e kadar olan rakamları boş kutulara öyle yerleştiriniz ki;

-Her satırda ve sütunda her rakam tam olarak bir kez bulunsun.

-iki kutu arasında gösterilen “büyüktür” ya da “küçüktür” işaretleri sağlansın.

A 5x5 grid with numbers and arrows. Row 1: empty, empty, empty, empty, empty. Row 2: empty, empty, right arrow, left arrow, empty. Row 3: 3, empty, empty, empty, empty. Row 4: empty, empty, down arrow, 3, empty. Row 5: 2, empty, empty, empty, up arrow.

2			5	
		>		5
↓				1
		<	↓	
				↓

		< 3	2	
				<
	^	v		
			>	
			v	
		<		

				>	
↓					
	<		<		
↓				↑	
	>		>	3	
	4	>			

4	>			>			
				<			
		↓				↓	
3							
						>	
	↓		↑				↓
				<			

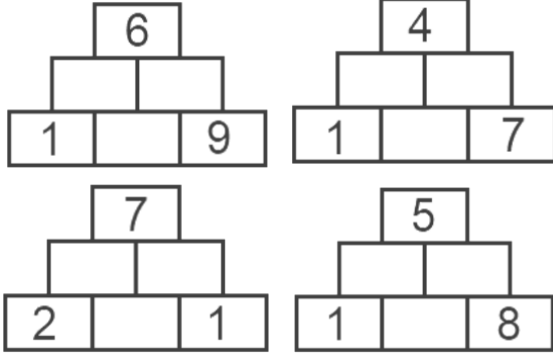
PİRAMİT

KADEME 1:

Boş kutulara 1 ile 9 arasındaki rakamlardan uygun olanları öyle yerleştiriniz ki, her kutudaki rakam, kendi altında bulunan iki kutudaki rakamların toplamına ya da farkına eşit olsun.

-Satırlarda rakam tekrarı olmayacak.

-Satırlarda yan yana bulunan rakamlar ardışık olmayacak.



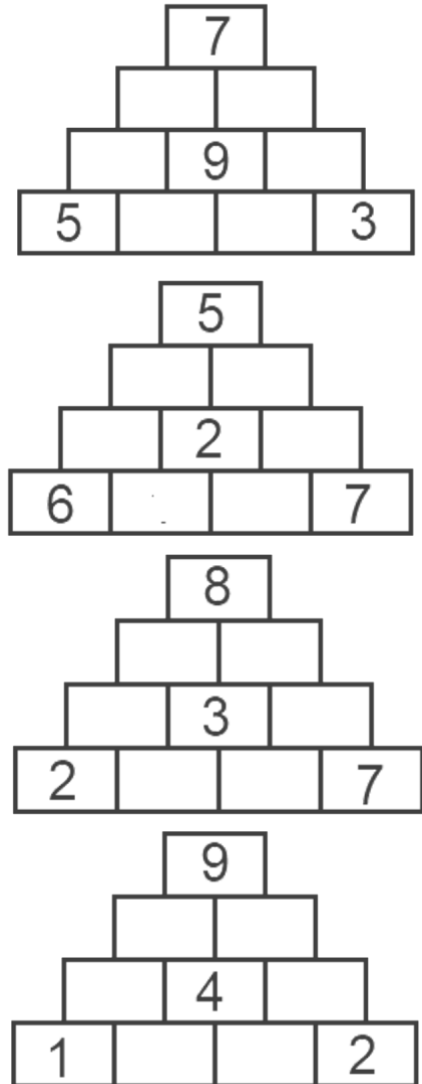
PİRAMİT

KADEME 2:

Boş kutulara 1 ile 9 arasındaki rakamlardan uygun olanları öyle yerleştiriniz ki, her kutudaki rakam, kendi altında bulunan iki kutudaki rakamların toplamına ya da farkına eşit olsun.

-Satırlarda rakam tekrarı olmayacak.

-Satırlarda yan yana bulunan rakamlar ardışık olmayacak.



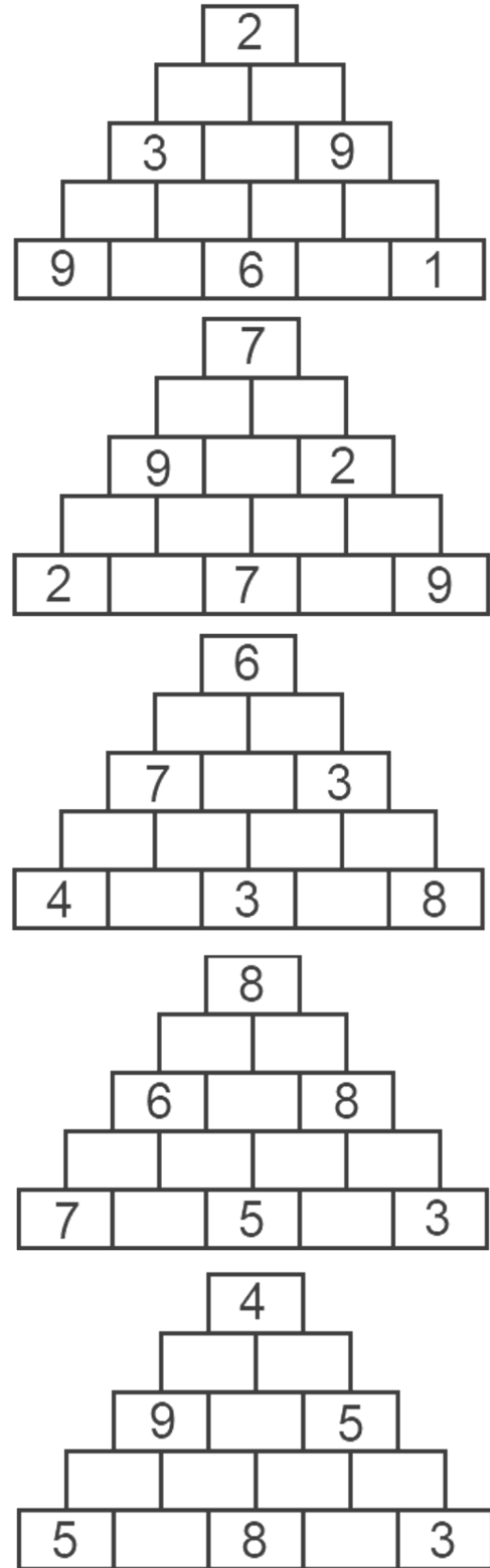
PİRAMİT

KADEME 3:

Boş kutulara 1 ile 9 arasındaki rakamlardan uygun olanları öyle yerleştiriniz ki, her kutudaki rakam, kendi altında bulunan iki kutudaki rakamların toplamına ya da farkına eşit olsun.

-Satırlarda rakam tekrarı olmayacak.

-Satırlarda yan yana bulunan rakamlar ardışık olmayacak.



TOPLA TOPLA

KADEME 1:

Boş karelere 1'den 9'a kadar olan rakamlardan uygun olanları yerleştirerek köşegenli karelerde gösterilen toplamaları elde ediniz. Köşegenin üstündeki sayı, sağında bulunan karelerin toplamını, köşegenin altındaki sayı ise kendi altında bulunan karelerin toplamını vermektedir.

Toplama işlemlerinde her rakam en fazla bir kez kullanılabilir.

	4	20			
12				5	
6					
		11			

	20	6			
5				9	
10					
20					

	12	7			
13				12	
14					
	4				

	3	24			
9				4	
10					
	12				

TOPLA TOPLA

KADEME 2:

Boş karelere 1'den 9'a kadar olan rakamlardan uygun olanları yerleştirerek köşegenli karelerde gösterilen toplamaları elde ediniz. Köşegenin üstündeki sayı, sağında bulunan karelerin toplamını, köşegenin altındaki sayı ise kendi altında bulunan karelerin toplamını vermektedir.

Toplama işlemlerinde her rakam en fazla bir kez kullanılabilir.

	17	23		15	17
12			9		
35			7		
	11				11
3	11				
		13			
13			5		

	15	12	6	33	
29					25
30					
	6	12	4		
35			8		
19					

	12	31		25	8
10			15		
17			5		
	13		17		
	6				3
18					
14			10		

	17	35		16	13
15			5		
17			15		
	9		3		
	7				13
15					
15			13		

	8	31	11	16	
30					27
24					
	15				
	3				
9			4		
3			11		

TOPLA TOPLA

KADEME 3:

Boş karelere 1'den 9'a kadar olan rakamlardan uygun olanları yerleştirerek köşegenli karelerde gösterilen toplamaları elde ediniz. Köşegenin üstündeki sayı, sağında bulunan karelerin toplamını, köşegenin altındaki sayı ise kendi altında bulunan karelerin toplamını vermektedir.

Toplama işlemlerinde her rakam en fazla bir kez kullanılabilir.

	5	16	19		14	22	
10				17			20
21				23			
		13		19	12		
	20	26			28		
15			21				
16			6				
19				10		10	3
	12			19			

	24	6		11	29	8	
10			18				12
12			10				
14			13		22		
			27				
	12	9	11			21	8
12			29				
13			10			6	
	22				11		

	22	11		3	10	15	
10			19				20
17			15				
15			22		9		
			28	14			
	6	23	15				
24						5	9
10			14				
12			28				

	10	8	13		33	7	19
24				16			
6				6			
			15				
		23					
19	25						
15			10			19	6
3			14				
		8					
29					12		
	14				10		

	28	11	9		8	14	9
12				22			
22				8			
			16				
8			5			10	29
			13				
10					6		
					15		
		34					
	16	9					
20					20		
10					10		

ALFAMETİK

KADEME 3:

Her harf farklı bir rakama karşılık gelmektedir.
Harflerin değerlerini kullanarak aşağıdaki toplama işlemini sağlayınız.

BİR
BİR
+ ———
İKİ

Not: BİR tek sayıdır.

İKİ
İKİ
+ ———
DÖRT

NOT: DÖRT sayısının rakamlarından biri 4 tür.

BİR
BİR
BİR
BİR
+ ———
DÖRT

NOT: BİR ve tersi tek sayıdır.

DÖRT
DÖRT
DÖRT
+ ———
ONİKİ

NOT: DÖRT sayısı 4' e kalansız bölünebilmektedir.
Ö' nün değeri R ve T ' nin değerlerinin toplamına eşittir.

İKİ
ÜÇ
ÜÇ
DÖRT
+ ———
ONİKİ

NOT: İKİ sayısı 2' ye, ÜÇ sayısı 3'e, DÖRT sayısı 4'e kalansız bölünebilmektedir.

HARFMATİK

KADEME 3:

Her harf 0 ile 9 arasında bir rakama karşılık gelmektedir. Hangi harfin hangi rakama ait olduğunu bularak tabloda verilen yatay ve düşey işlemleri sağlayınız.

$$\begin{array}{r} \boxed{H} \boxed{A} \boxed{D} + \boxed{} \boxed{D} \boxed{A} = \boxed{B} \boxed{G} \boxed{E} \\ / \quad \quad \quad - \quad \quad \quad + \\ \boxed{} \boxed{E} \boxed{B} - \boxed{} \boxed{F} \boxed{E} = \boxed{} \boxed{H} \boxed{K} \\ = \quad \quad \quad = \quad \quad \quad = \\ \boxed{} \boxed{} \boxed{A} \times \boxed{} \boxed{A} \boxed{C} = \boxed{E} \boxed{J} \boxed{B} \end{array}$$

Verilen harfler: A=7, B=4

$$\begin{array}{r} \boxed{G} \boxed{A} \boxed{A} / \boxed{} \boxed{A} \boxed{G} = \boxed{} \boxed{} \boxed{E} \\ - \quad \quad \quad - \quad \quad \quad + \\ \boxed{} \boxed{C} \boxed{E} \times \boxed{} \boxed{C} \boxed{J} = \boxed{G} \boxed{A} \boxed{B} \\ = \quad \quad \quad = \quad \quad \quad = \\ \boxed{G} \boxed{B} \boxed{H} + \boxed{} \boxed{B} \boxed{A} = \boxed{G} \boxed{D} \boxed{F} \end{array}$$

Verilen harfler: E=8, J=9

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{F} \boxed{J} + \boxed{B} \boxed{J} \boxed{K} = \boxed{E} \boxed{F} \boxed{C} \\ \times \quad \quad \quad / \quad \quad \quad - \\ \boxed{} \boxed{F} \boxed{F} + \boxed{} \boxed{J} \boxed{J} = \boxed{F} \boxed{F} \boxed{A} \\ = \quad \quad \quad = \quad \quad \quad = \\ \boxed{B} \boxed{A} \boxed{J} - \boxed{} \boxed{} \boxed{E} = \boxed{B} \boxed{A} \boxed{C} \end{array}$$

Verilen harfler: B=2, E=3

$$\begin{array}{r} \boxed{A} \boxed{H} \boxed{A} / \boxed{} \boxed{A} \boxed{C} = \boxed{} \boxed{} \boxed{D} \\ + \quad \quad \quad - \quad \quad \quad \times \\ \boxed{} \boxed{H} \boxed{C} - \boxed{} \boxed{A} \boxed{G} = \boxed{} \boxed{G} \boxed{H} \\ = \quad \quad \quad = \quad \quad \quad = \\ \boxed{G} \boxed{E} \boxed{F} + \boxed{} \boxed{} \boxed{H} = \boxed{G} \boxed{E} \boxed{H} \end{array}$$

Verilen harfler: E=1, H=5

ATLETLER

KADEME 1:

A, B, C adlı üç atlet yarış sonrasında konuşmaktadırlar: Söylediklerini inceleyerek her birinin yarışta kaçınıcı olduklarını bulunuz.

A: B birincidir.
B: A, C'ye göre daha öndedir.
C: Ben sonuncu değilim.

Yarışı sonuncu bitiren atlet yalan, diğer atletler doğru söylemektedir.

A: C bana göre daha geridedir.
B: A birinci değildir.
C: B sonuncudur.

Yarışı ikinci bitiren atlet doğru, diğer atletler yalan söylemektedir.

A: B birinci değildir.
B: Ben C'ye göre daha gerideyim.
C: A birincidir.

Yarışı ikinci bitiren atlet yalan, diğer atletler doğru söylemektedir.

A: C ikincidir.
B: Ben A'ya göre daha gerideyim.
C: A birinci değildir.

Yarışı sonuncu bitiren atlet doğru, diğer atletler yalan söylemektedir.

A: B birinci değildir.
B: A sonuncudur.
C: Ben B'ye göre daha gerideyim.

Yarışı birinci bitiren atlet yalan, diğer atletler doğru söylemektedir.

ATLETLER

KADEME 2:

A, B, C, D adlı dört atlet yarış sonrasında konuşmaktadırlar: Söylediklerini inceleyerek her birinin yarışta kaçınıcı olduklarını bulunuz.

A: D, B'ye göre daha öndedir.
B: C ikincidir.
C: A, D'ye göre daha öndedir.
D: B birincidir.

Yarışı birinci ve ikinci bitiren atletler doğru, diğer atletler yalan söylemektedir.

A: C birincidir.
B: A ikincidir.
C: D birinci değildir.
D: B, A'ya göre daha öndedir.

Yarışı birinci ve üçüncü bitiren atletler doğru, diğer atletler yalan söylemektedir.

A: B sonuncudur.
B: A ikinci değildir.
C: D, C'ye göre daha öndedir.
D: C birincidir.

Yarışı birinci ve ikinci bitiren atletler yalan, diğer atletler doğru söylemektedir.

A: C. D'ye göre daha öndedir.
B: Ben birinci değilim.
C: D birincidir.
D: A birincidir.

Yarışı sonuncu bitiren atlet doğru, diğer atletler yalan söylemektedir.

A: B, D'ye göre daha öndedir.
B: C birincidir.
C: A birinci değildir.
D: D sonuncudur.

Yarışı birinci bitiren atlet doğru, diğer atletler yalan söylemektedir.

ATLETLER

KADEME 3:

A, B, C, D, E adlı beş atlet yarış sonrasında konuşmaktadırlar: Söylediklerini inceleyerek her birinin yarışta kaçınıcı olduklarını bulunuz.

A: E, D'ye göre daha öndedir
B: B birincidir.
C: Ben sonuncu değilim.
D: A, dördüncüdür.
E: D son iki atlettten biridir.

Yarışı ikinci ve üçüncü bitiren atletler yalan, diğer atletler doğru söylemektedir.

A: E ikincidir.
B: C, D'ye göre daha geridedir.
C: D üçüncü değildir.
D: A sonuncudur.
E: B son iki sıradan birindedir.

Yarışı üçüncü ve dördüncü bitiren atletler yalan, diğer atletler doğru söylemektedir.

A: C son iki sıradan birindedir.
B: E dördüncüdür.
C: A ikincidir.
D: B, E'ye göre daha geridedir.
E: E sonuncu değildir.

Yarışı ikinci ve dördüncü bitiren atletler yalan, diğer atletler doğru söylemektedir.

A: B üçüncüdür.
B: D dördüncüdür.
C: A ikinci değildir.
D: E, C'ye göre daha geridedir.
E: C birincidir.

Yarışı ikinci ve üçüncü bitiren atletler yalan, diğer atletler doğru söylemektedir.

SAYI TAHMİNİ (ARTI-EKSİ)

KADEME 1:

Üç farklı rakamdan oluşan bir sayıyı bulmak için tablodaki tahminler yapılmıştır. Tahminlerin yanındaki her "+" işareti, doğru yerde bulunan bir rakama, her "-" işareti ise yanlış yerde bulunan bir rakama karşılık gelmektedir. Bu bilgileri kullanarak sayıyı bulunuz.

657 +
251 --
316 -

178 ++
572 +-
207 -

690 ++
917 -
430 +-

738 +-
476 +-
782 --

964 +-
861 +-
609 +-

SAYI TAHMİNİ (ARTI-EKSİ)

KADEME 2:

Dört farklı rakamdan oluşan bir sayıyı bulmak için tablodaki tahminler yapılmıştır. Tahminlerin yanındaki her "+" işareti, doğru yerde bulunan bir rakama, her "-" işareti ise yanlış yerde bulunan bir rakama karşılık gelmektedir. Bu bilgileri kullanarak sayıyı bulunuz.

4298 ++
8743 +-
5032 +-
5263 +

2056 +-
2346 -
8947 +-
8241 ++

4869 –	
1965 – –	
5690 ++	
3908 + –	
8531 – –	
8632 +	
3420 +	
6357 + –	
3972 –	
1793 ++	
2395 ++	
6029 – –	

SAYI TAHMİNİ (ARTI-EKSİ)

KADEME 3:

Beş farklı rakamdan oluşan bir sayıyı bulmak için tablodaki tahminler yapılmıştır. Tahminlerin yanındaki her “+” işareti, doğru yerde bulunan bir rakama, her “-” işareti ise yanlış yerde bulunan bir rakama karşılık gelmektedir. Bu bilgileri kullanarak sayıyı bulunuz.

35620 ++	
67094 + –	
97540 – –	
79816 – –	
73910 – –	
21370 + –	
18054 +	
57081 –	
13906 + –	
15738 –	
84537 + –	
34108 ++	
87135 + –	
65382 – –	
32890 +	
15287 ++	
42613 + –	
74819 – –	
48237 – –	
23104 –	

DOĞRU-YALAN

KADEME 1:

“Doğrucular” sürekli doğru, “Yalancılar” ise sürekli yalan söylemektedir. Doğrucu ya da yalancı grubundan olan A, B ve C’nin yaptıkları önermelere göre her birinin hangi gruptan olduklarını bulunuz.

A: C ve ben aynı gruptanız.

B: A yalancıdır.

C: Aramızda 1 yalancı var.

Not: Arka arkaya konuşan iki kişi doğrucu değildir.

A: Doğrucuların sayısı yalancılardan fazladır.

B: Yalancıların sayısı tek sayıdır.

C: A yalancıdır.

Not: Arka arkaya konuşan iki kişi yalancı değildir.

A: Aramızda 1 doğrucu var.

B: A ve C aynı gruptandır.

C: B doğrucudur.

A: B yalancıdır.

B: Doğrucuların sayısı tek sayıdır.

C: A ve B aynı gruptandır

A: B ve C farklı gruptandır.

B: Yalancıların sayısı doğruculardan fazladır.

C: A doğrucudur.

DOĞRU-YALAN

KADEME 2:

“Doğrucular” sürekli doğru, “Yalancılar” ise sürekli yalan söylemektedir. Doğrucu ya da yalancı grubundan olan A, B, C ve D’nin yaptıkları önermelere göre her birinin hangi gruptan olduklarını bulunuz.

A: C ve D aynı gruptandır.

B: A yalan söylüyor.

C: Doğrucuların sayısı 2’dir.

D: Yalancıların sayısı çift sayıdır.

A: B ve C aynı gruptandır.

B: Yalancıların sayısı 3’tür.

C: B doğru söylüyor.

D: A ve C farklı gruptandır.

A: Doğrucuların sayısı 2’dir.

B: Yalancıların sayısı 3’tür.

C: B yalan söylüyor.

D: Yalancıların sayısı doğruculardan fazladır.

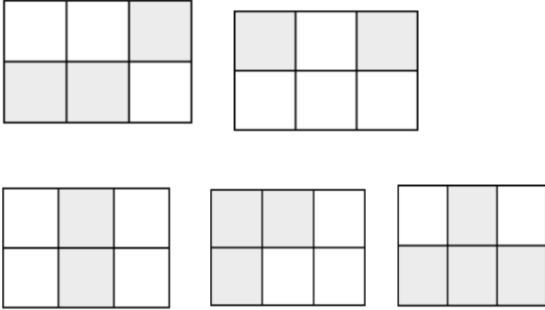
- A: Aramızda 1 yalancı var.
B: Doğrucuların sayısı çift sayıdır.
C: Doğrucuların sayısı yalancılardan fazladır.
D: C doğru söylüyor.

- A: Doğrucuların sayısı 2'dir
B: Yalancıların sayısı 1'dir.
C: Doğrucuların sayısı çift sayıdır.
D: B doğru söylüyor.

LAMBALAR

KADEME 1:

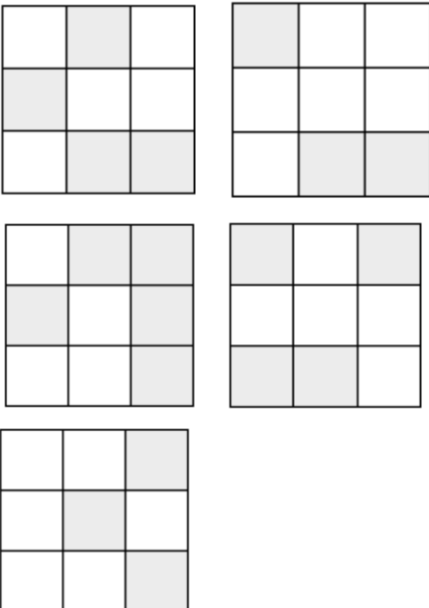
Sönük lambaların bulunduğu kareler beyaz, yanan lambaların bulunduğu kareler koyu renkle gösterilmiştir. Hangi lambaya dokunursanız, kendisi ve komşu (yatay ve düşey) karelerdeki lambalar durum değiştiriyor. Yani sönükse yanıyor, yanıkse sönüyor.
En az sayıda lambaya dokunarak tüm lambaları yakınız.



LAMBALAR

KADEME 2:

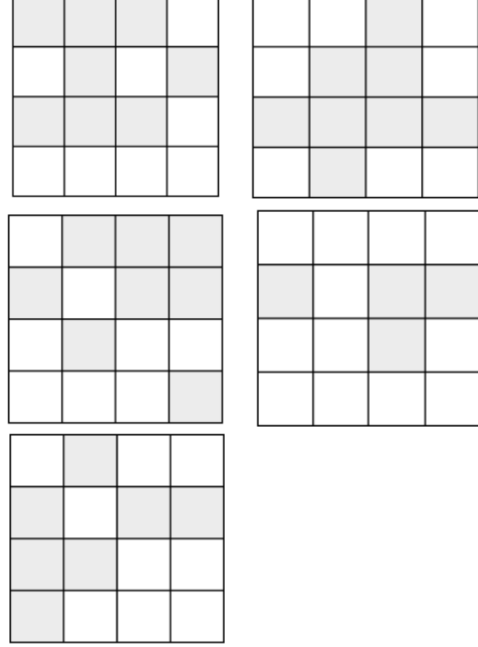
Sönük lambaların bulunduğu kareler beyaz, yanan lambaların bulunduğu kareler koyu renkle gösterilmiştir. Hangi lambaya dokunursanız, kendisi ve komşu (yatay ve düşey) karelerdeki lambalar durum değiştiriyor. Yani sönükse yanıyor, yanıkse sönüyor.
En az sayıda lambaya dokunarak tüm lambaları yakınız.



LAMBALAR

KADEME 3:

Sönük lambaların bulunduğu kareler beyaz, yanan lambaların bulunduğu kareler koyu renkle gösterilmiştir. Hangi lambaya dokunursanız, kendisi ve komşu (yatay ve düşey) karelerdeki lambalar durum değiştiriyor. Yani sönükse yanıyor, yanıkse sönüyor.
En az sayıda lambaya dokunarak tüm lambaları yakınız.



ŞIKLAR

KADEME 1:

Üç soruluk bir testin sorularını ve cevap şıklarını inceleyerek testi cevaplayınız.

- 1) B şıkkı en son hangi sorunun doğru cevabıdır?
A) 2 B) 1
2) Hangi iki sorunun cevapları aynı şıktır?
A) 1-2 B) 1-3
3) A şıkkı kaç sorunun doğru cevabıdır?
A) 2 B) 1

- 1) B şıkkı en son hangi sorunun doğru cevabıdır?
A) 2 B) 1
2) Bu testin doğru cevaplarında kullanılan şık sayıları için hangisi doğrudur?
A) A>B B) A<B
3) B şıkkı ilk hangi sorunun doğru cevabıdır?
A) 1 B) 2

- 1) B şıkkı hangi soru ya da soruların doğru cevabıdır?
A) 3 B) 1
2) Hangi iki sorunun cevapları aynı şıktır?
A) 2-3 B) 1-3
3) Bu testin doğru cevaplarında kullanılan şık sayıları için hangisi doğrudur?
A) A>B B) A<B

1) Bu testin doğru cevaplarında kullanılan şık sayıları için hangisi doğrudur?
A) A=B B) A<B
2) Doğru cevaplar arasında en çok kullanılan şık hangisidir?
A) A B) B
3) B şıkkı en son hangi sorunun doğru cevabıdır?
A) 2 B) 1

1) B şıkkı hangi soru ya da soruların doğru cevabıdır?
A) 3 B) 2
2) Doğru cevaplar arasında en çok kullanılan şık hangisidir?
A) A B) B
3) B şıkkı en son hangi sorunun doğru cevabıdır?
A) 1 B) 3

ŞIKLAR

KADEME 2:

Üç soruluk bir testin sorularını ve cevap şıklarını inceleyerek testi cevaplayınız.

1) A şıkkı kaç sorunun doğru cevabıdır?
A) 3 B) 2 C) 1
2) Bu testin doğru cevaplarında kullanılan şık sayıları için hangisi doğrudur?
A) B<C B) A=C C) A<B
3) Hangi iki sorunun cevapları aynı şıktır?
A) 1-2 B) 2-3 C) 1-3

1) C şıkkı kaç sorunun doğru cevabıdır?
A) 2 B) 3 C) 1
2) Doğru cevaplar arasında en çok kullanılan şık hangisidir?
A) A B) C C) B
3) Bu testin doğru cevaplarında kullanılan şık sayıları için hangisi doğrudur?
A) A>B B) A<C C) B=C

1) B şıkkı kaç sorunun doğru cevabıdır?
A) 1 B) 2 C) 3
2) Doğru cevaplar arasında en çok kullanılan şık hangisidir?
A) B B) A C) C
3) A şıkkı en son hangi sorunun doğru cevabıdır?
A) 3 B) 1 C) 2

1) B şıkkı en son hangi sorunun doğru cevabıdır?
A) 1 B) 2 C) 3
2) Hangi iki sorunun cevapları aynı şıktır?
A) 2-3 B) 1-2 C) 1-3
3) Bu testin doğru cevaplarında kullanılan şık sayıları için hangisi doğrudur?
A) A<B B) A<C C) B<C

1) A şıkkı hangi soru ya da soruların doğru cevabıdır?
A) 3 B) 2 C) 1
2) Bu testin doğru cevaplarında kullanılan şık sayıları için hangisi doğrudur?
A) A=B B) A>B C) A>C
3) 2 numaralı sorunun cevabı hangi şıktır?
A) C B) B C) A

ŞIKLAR

KADEME 3:

Dört soruluk bir testin sorularını ve cevap şıklarını inceleyerek testi cevaplayınız.

1) B şıkkı kaç sorunun doğru cevabıdır?
A) 1 B) 3 C) 2
2) C şıkkı hangi soru ya da soruların doğru cevabıdır?
A) 3-4 B) 1-4 C) 2-4
3) Hangi şık hiçbir sorunun doğru cevabı değildir?
A) C B) A C) B
4) C şıkkı ilk hangi sorunun doğru cevabıdır?
A) 3 B) 2 C) 1

1) Bu testin doğru cevaplarında kullanılan şık sayıları için hangisi doğrudur?
A) A>B B) B=C C) A=B
2) A şıkkı en son hangi sorunun doğru cevabıdır?
A) 2 B) 3 C) 1
3) A şıkkı hangi soru ya da soruların doğru cevabıdır?
A) 3 B) 4 C) 1
4) C şıkkı ilk hangi sorunun doğru cevabıdır?
A) 3 B) 2 C) 1

1) A şıkkı en son hangi sorunun doğru cevabıdır?
A) 3 B) 4 C) 1
2) B şıkkı hangi soru ya da soruların doğru cevabıdır?
A) 1-3 B) 2-3 C) 3-4
3) Bu testin doğru cevaplarında kullanılan şık sayıları için hangisi doğrudur?
A) B<C B) A>C C) A>B
4) 1 numaralı sorunun cevabı hangi şıktır?
A) B B) A C) C

1) 2 numaralı sorunun cevabı hangi şıktır?

A) A B) B C) C

2) A şıkkı ilk hangi sorunun doğru cevabıdır?

A) 3 B) 4 C) 1

3) Doğru cevaplar arasında en çok kullanılan şık hangisidir?

A) A B) B C) C

4) A şıkkı en son hangi sorunun doğru cevabıdır?

A) 4 B) 1 C) 2

1) Hangi iki sorunun cevapları aynı şıktır?

A) 1-3 B) 1-4 C) 2-3

2) C şıkkı en son hangi sorunun doğru cevabıdır?

A) 2 B) 1 C) 3

3) B şıkkı kaç sorunun doğru cevabıdır?

A) 3 B) 1 C) 2

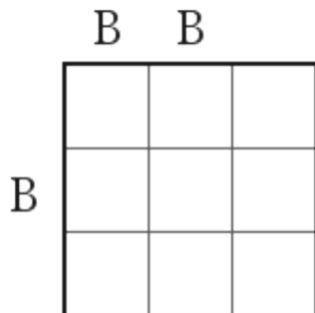
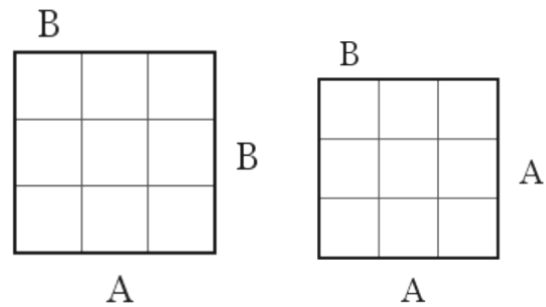
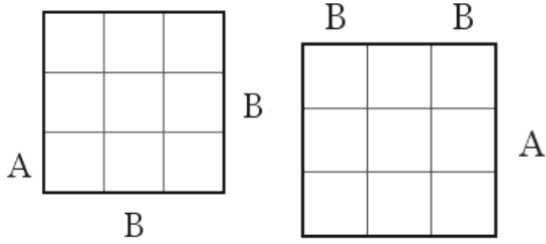
4) 3 numaralı sorunun cevabı hangi şıktır?

A) A B) C C) B

HARFLER

KADEME 1:

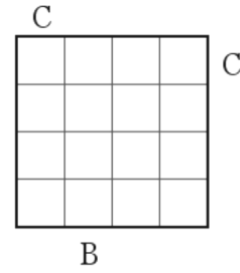
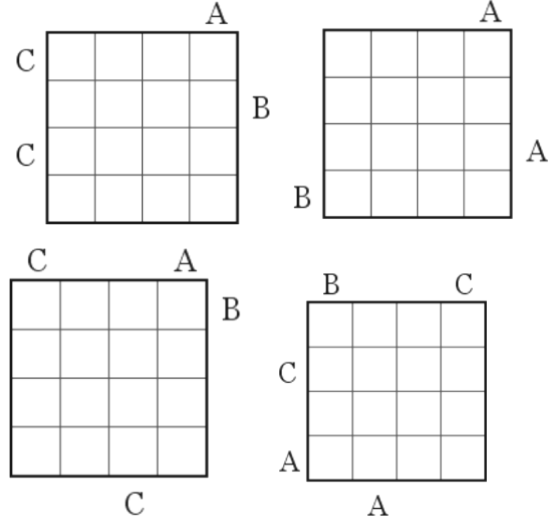
A ve B harflerini boş karelere öyle yerleştirin ki tüm satır ve sütunlarda bu harflerin hepsi birer kez kullanılmış olsun. Tablonun dışındaki harfler o yönden bakıldığında ilk görünen harfi belirtir.



HARFLER

KADEME 2:

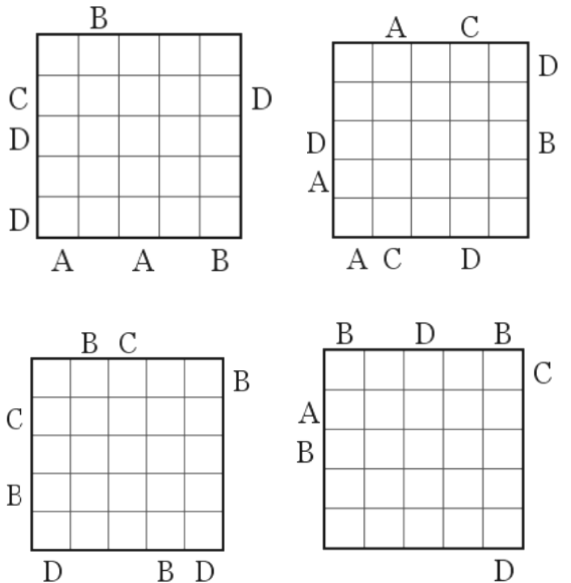
A, B, C harflerini boş karelere öyle yerleştirin ki tüm satır ve sütunlarda bu harflerin hepsi birer kez kullanılmış olsun. Tablonun dışındaki harfler o yönden bakıldığında ilk görünen harfi belirtir.

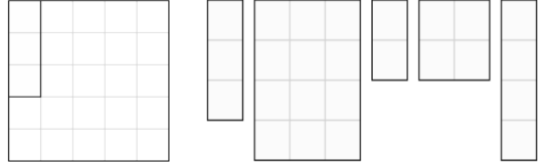
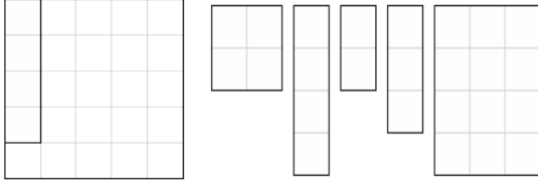
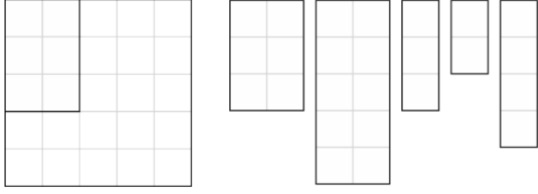


HARFLER

KADEME 3:

A, B, C, D harflerini boş karelere öyle yerleştirin ki tüm satır ve sütunlarda bu harflerin hepsi birer kez kullanılmış olsun. Tablonun dışındaki harfler o yönden bakıldığında ilk görünen harfi belirtir.

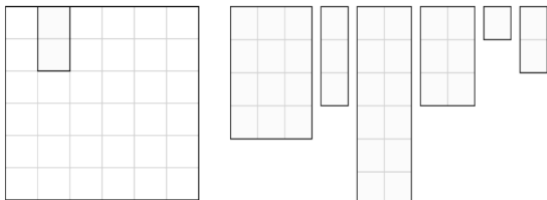
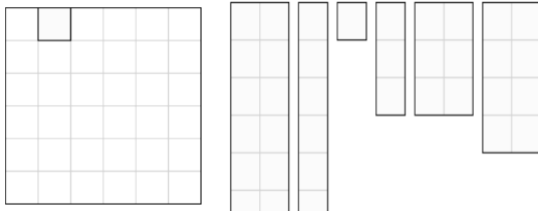
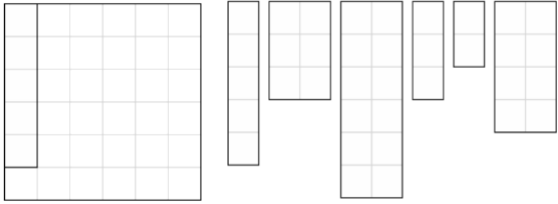
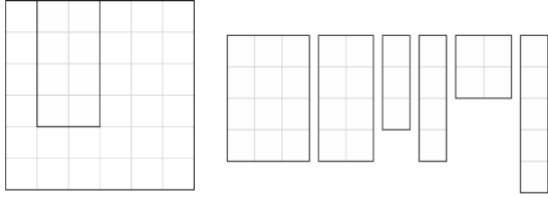




DİKDÖRTGENLER

KADEME 3:

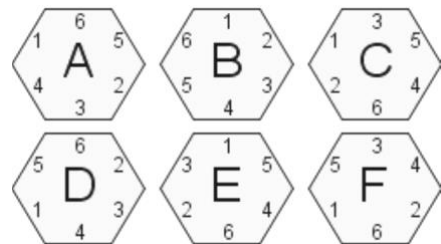
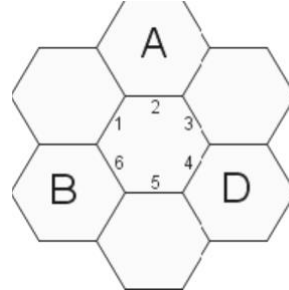
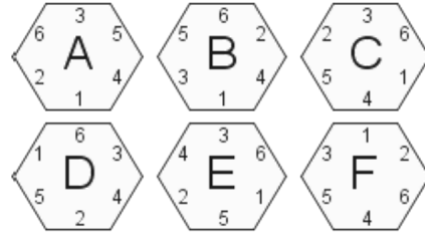
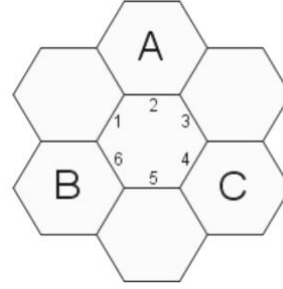
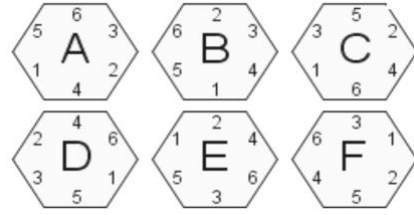
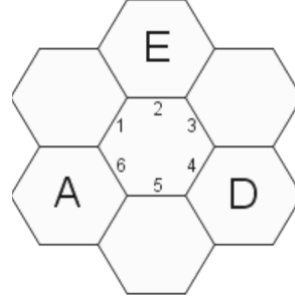
Tablonun yanında verilen dikdörtgenleri bir araya getirerek **6x6'lık** kareyi elde ediniz. Dikdörtgenlerden biri **önceden** yerleştirilmiştir.

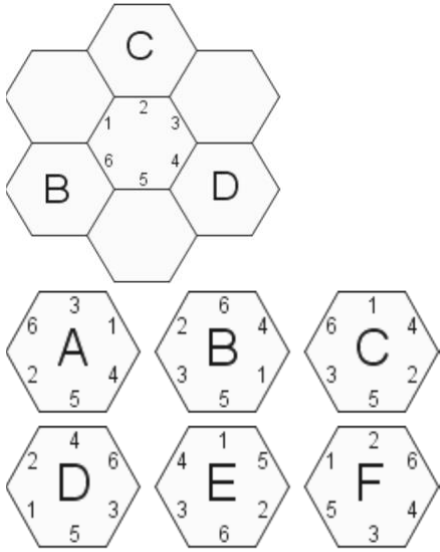
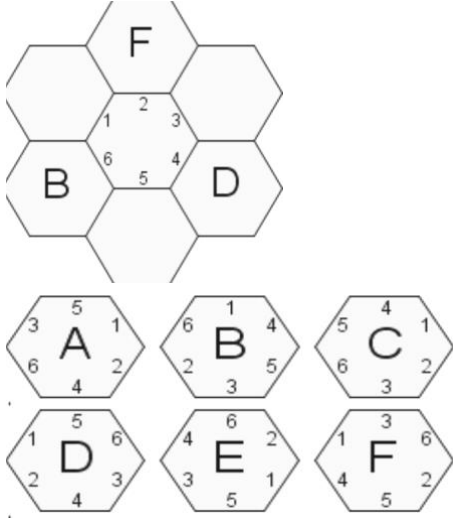


ALTIGEN

KADEME 1:

Üç adet altıgeni boş yerlere öyle yerleştiriniz ki, bütün altıgenlerin komşu kenarlarında aynı sayılar bulunsun. Altıgenleri yerleştirirken dilediğiniz kadar döndürebilirsiniz. **Not:** Diğer üç altıgen uygun biçimde döndürülerek yerleştirilmiştir.

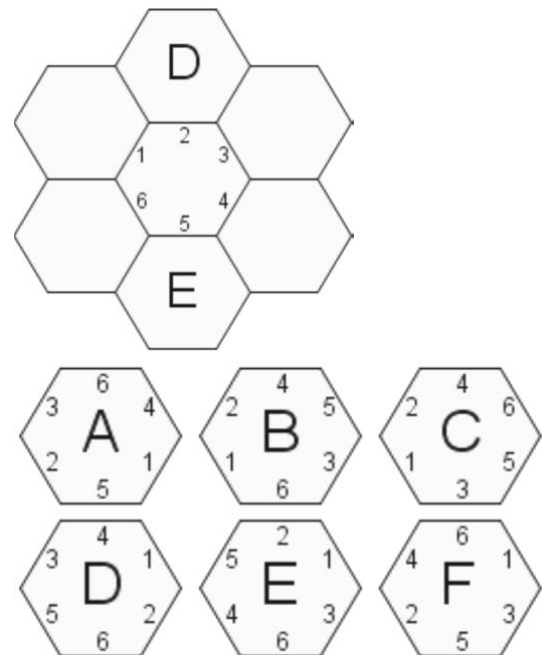
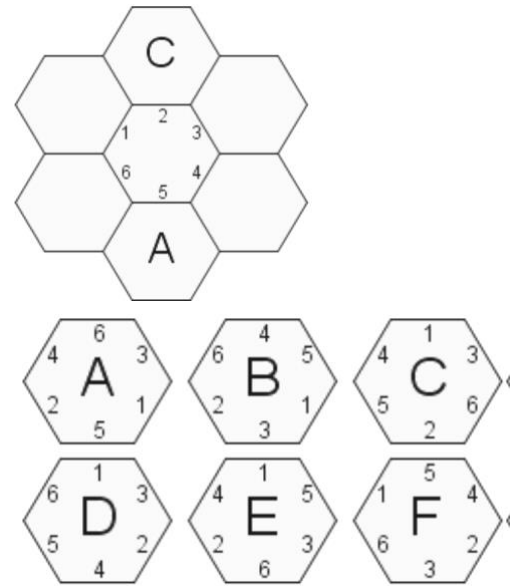
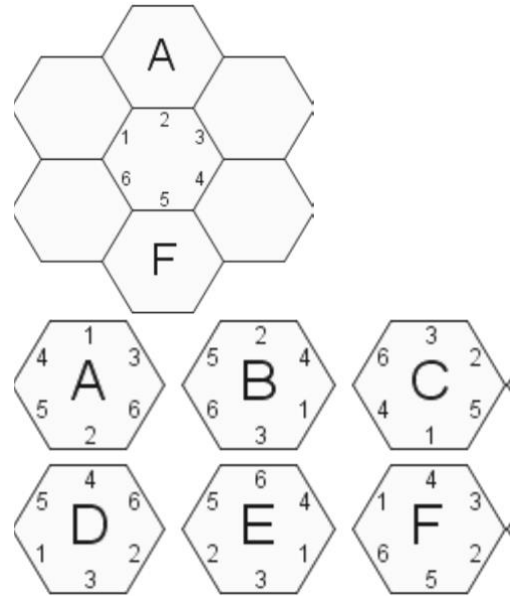
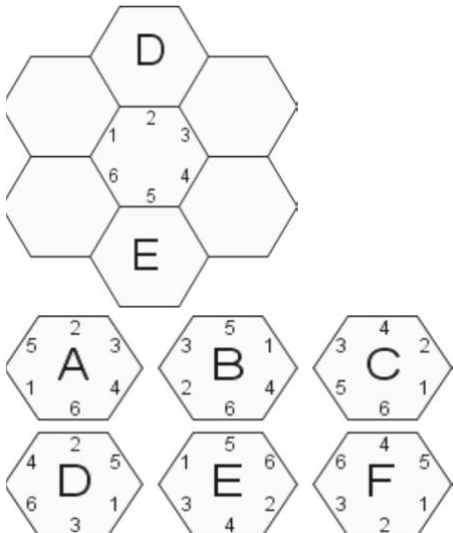




ALTIGEN

KADEME 2:

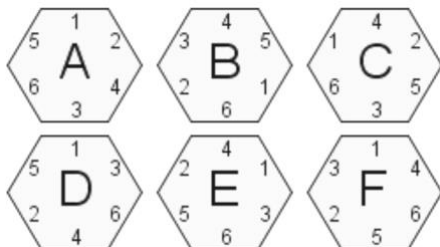
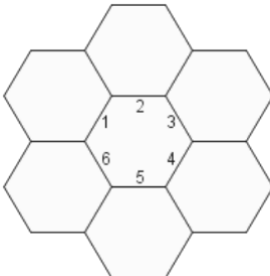
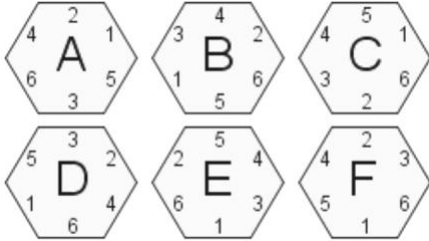
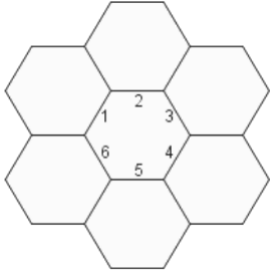
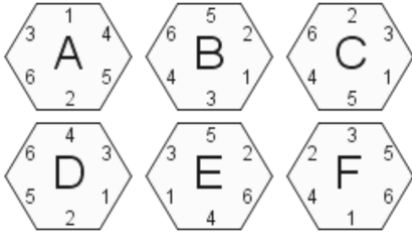
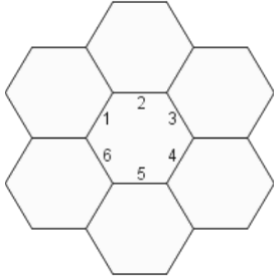
Dört adet altigeni boş yerlere öyle yerleştiriniz ki, bütün altigenlerin komşu kenarlarında aynı sayılar bulunsun. Altigenleri yerleştirirken dilediğiniz kadar döndürebilirsiniz. **Not:** Diğer iki altigen uygun biçimde döndürülerek yerleştirilmiştir.



ALTİGEN

KADEME 3:

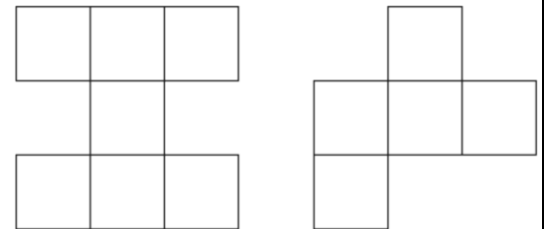
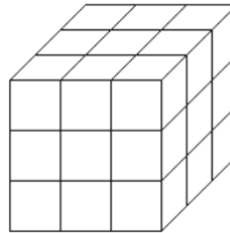
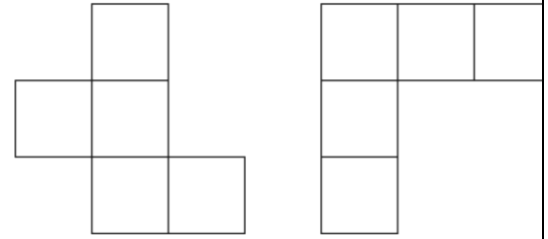
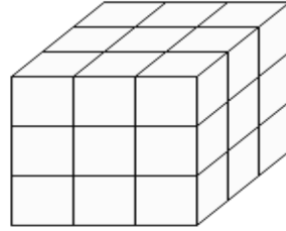
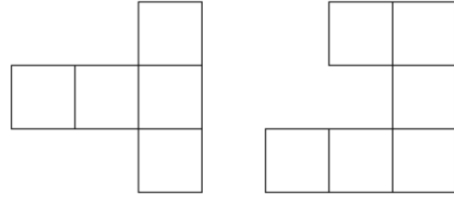
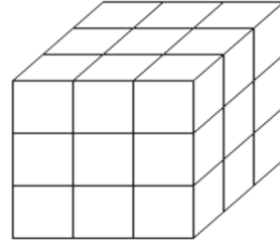
Altı adet altıgeni boş yerlere öyle yerleştiriniz ki, bütün altıgenlerin komşu kenarlarında aynı sayılar bulunsun. Altıgenleri yerleştirirken dilediğiniz kadar döndürebilirsiniz.



KÜP BLOKLAR

KADEME 2:

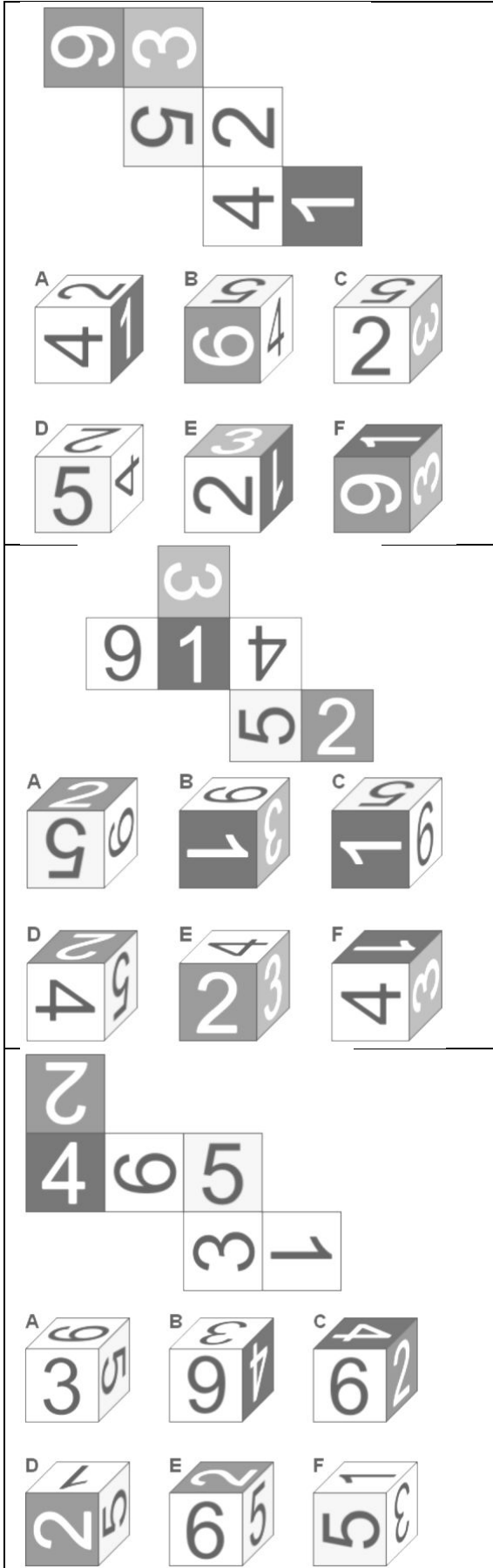
3x3x3'lük küplerden oluşan bir bloktan bazı küpler çıkarılmıştır. Oluşan cismin önden ve sağdan görünüşleri verildiğine göre üstten görünüşünü bulunuz.



KÜP-1

KADEME 1-2-3:

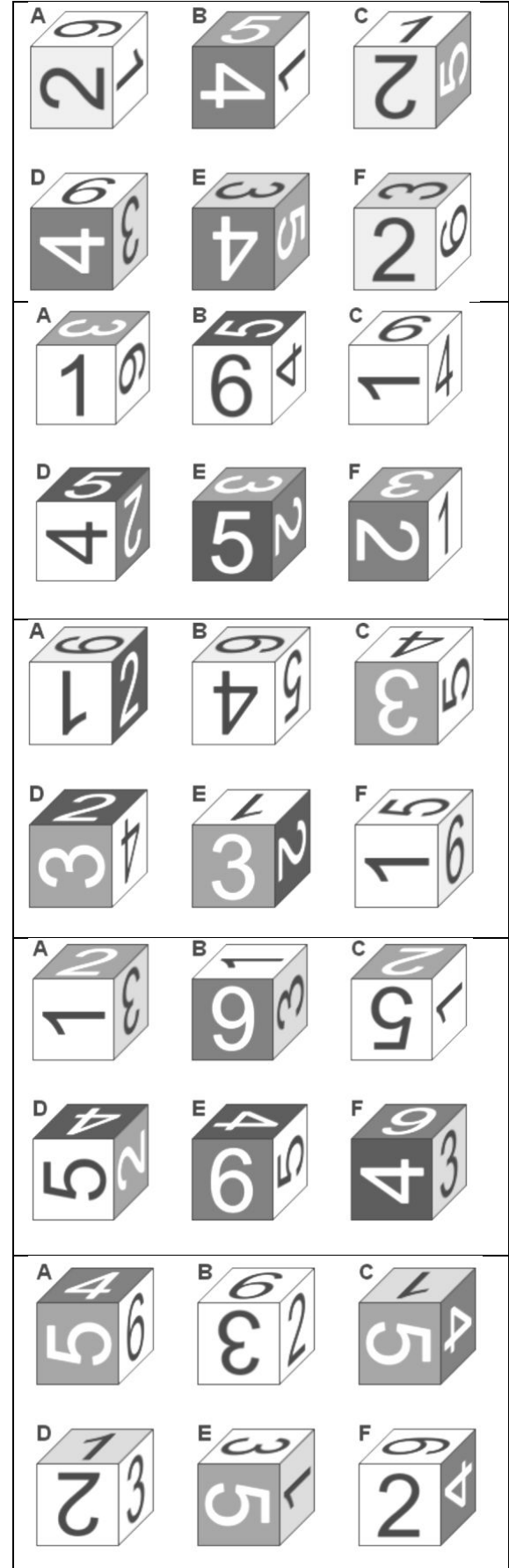
Açık şeklin katlanmasıyla elde edilemeyecek olan küpü/küpleri bulunuz.



KÜP-2

KADEME 1-2-3:

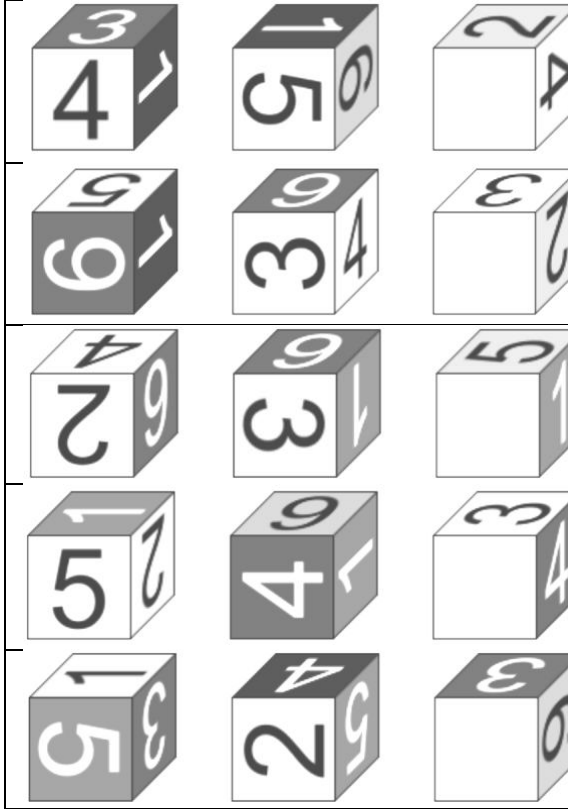
Bir küpün altı farklı görünüşü aşağıdadır. Şekillerden biri **hatalı** çizilmiştir. Hatalı olan şekli bulunuz.



KÜP-3

KADEME 1-2-3:

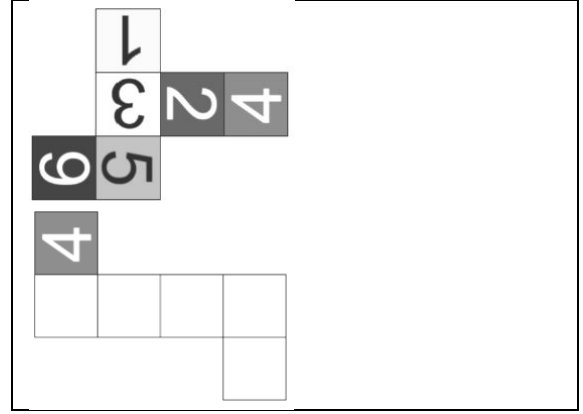
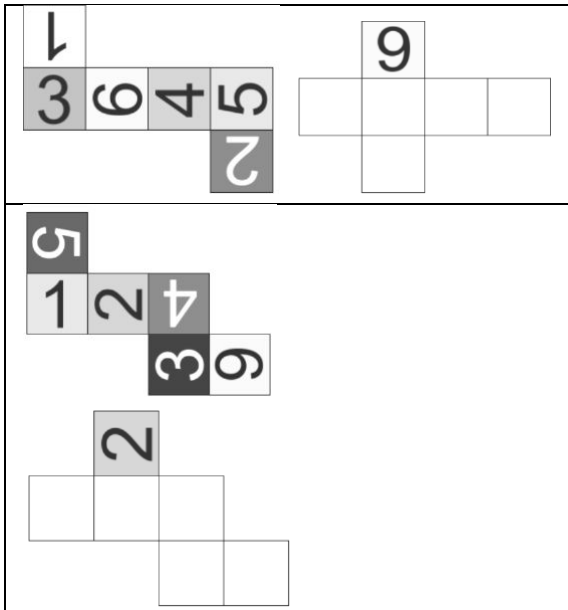
Bir küpün üç farklı görünüşü aşağıdadır. Boş bırakılan yüzü uygun biçimde doldurunuz.



KÜP-4

KADEME 1-2-3:

Bir küpün üç farklı görünüşü aşağıdadır. Boş bırakılan yüzü uygun biçimde doldurunuz.



KUTULAR

KADEME 1:

Kutulardan birinde bir top vardır. Kutularda yazılanlardan ikisi yanlış, diğerleri doğru olduğuna göre hangi kutuda top olduğunu bulunuz.

1	2	3	4	5
Bu kutuda bir top var	En az bir komşumda top var	Bu Kutu boş	Komşularım boş	4 nolu kutuda bir top var

1	2	3	4	5
En az bir komşumda top var	Bu Kutu boş	Komşularım boş	Bu kutuda bir top var	3 nolu kutuda bir top var

1	2	3	4	5
Komşularım boş	Bu Kutu boş	Bu kutuda bir top var	En az bir komşumda top var	3 nolu kutuda bir top var

1	2	3	4	5
Komşularım boş	Bu kutuda bir top var	Bu Kutu boş	3 nolu kutuda bir top var	En az bir komşumda top var

1	2	3	4	5
Komşularım boş	3 nolu kutuda bir top var	En az bir komşumda top var	Bu kutuda bir top var	Bu Kutu boş

KUTULAR

KADEME 2:

Kutulardan ikisinde birer top vardır. Kutularda yazılanlardan ikisi yanlış, diğerleri doğru olduğuna göre hangi kutularda top olduğunu bulunuz.

1	2	3	4	5
3 nolu kutuda bir top var	Bu Kutu boş	Bu kutuda bir top var	En az bir komşumda top var	Komşularım boş

1	2	3	4	5
Bu kutuda bir top var	Bu Kutu boş	En az bir komşumda top var	Komşularım boş	2 nolu kutuda bir top var

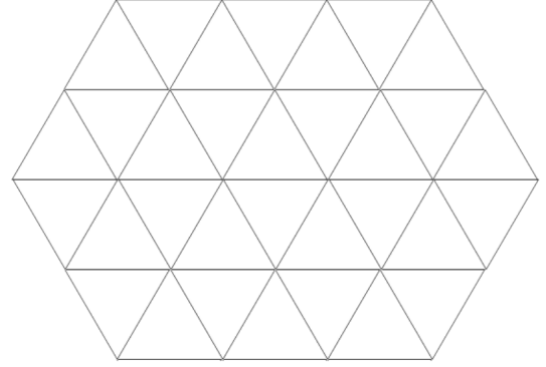
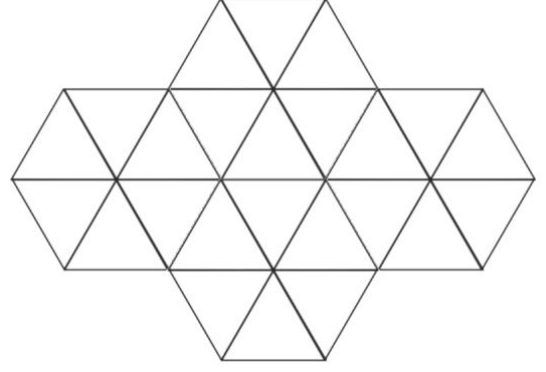
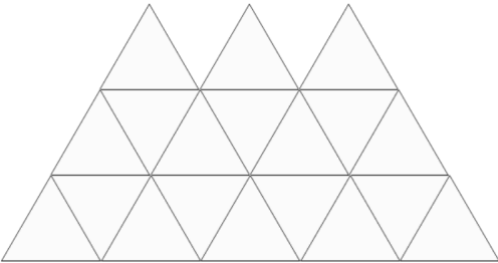
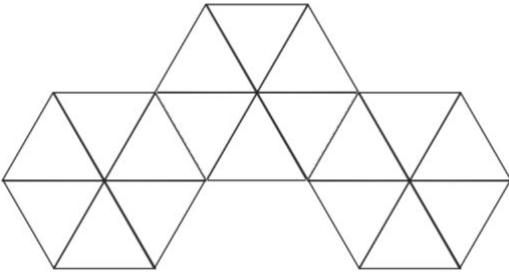
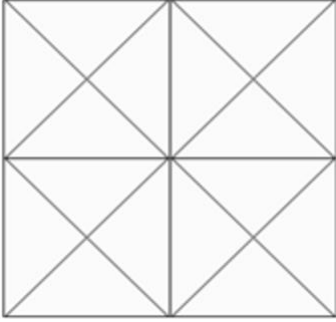
1	2	3	4	5
En az bir komşumda top var	2 nolu kutuda bir top var	Bu Kutu boş	Bu kutuda bir top var	Komşularım boş

1 1 nolu kutuda bir top var	2 En az bir komşumda top var	3 Bu Kutu boş	4 Bu kutuda bir top var	5 Bu Kutu boş
1 4 nolu kutuda bir top var	2 Bu Kutu boş	3 Komşularım boş	4 Bu kutuda bir top var	5 En az bir komşumda top var

SAYMA OYUNLARI

KADEME 1-2-3:

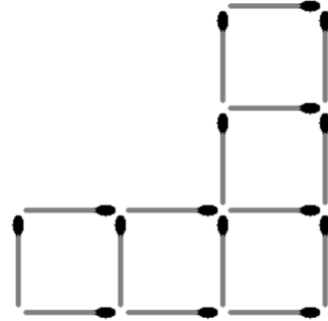
Bu şekilde kaç üçgen sayabilirsiniz?
(Her boyuttaki üçgen dikkate alınacak.)



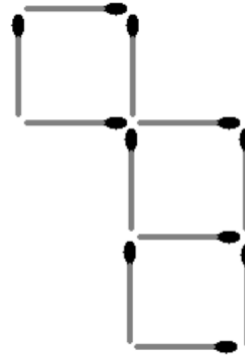
KİBRİTLER

KADEME 1-2-3:

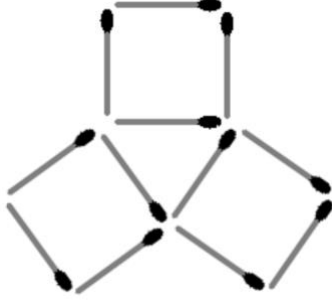
Şekilde 5 adet eşit kare görülüyor. İki kibritin yerini değiştirerek 4 eşit karenin bulunduğu bir şekil elde ediniz.



Şekilde 3 adet kare görülüyor. Üç kibritin yerini değiştirerek 2 karenin bulunduğu bir şekil elde ediniz.



Şekilde üç kare, bir eşkenar üçgen görülüyor. Dört adet kibritin yerini değiştirerek üç eşkenar üçgen, bir kare elde ediniz.



Şekildeki kibrit çöplerinden üçünü alarak geriye üç adet üçgen bırakın.

